

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 89 «СОЛНЫШКО» г. ГРОЗНЫЙ»  
ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный»  
Сольжа-Г1алин пачхьалкхан бюджетни школал хьалхарчу дешаран учреждени  
«БЕРИЙН БЕШ №89 «СОЛНЫШКО»  
(Сольжа-Г1алин ПБШХЪДУ №89 «Солнышко»)

**Публичный доклад  
о деятельности  
ГБДОУ «Детский сад № 89  
«Солнышко» г. Грозный»  
за 2020 -2021 учебный год**

заведующий Эдильханова Анжелла Лемаевна  
2021 г.

## Общая характеристика

Юридический адрес: 364037, ЧР. г. Грозный, ул. Субры -Кишиевой 49.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://grozgbdou89.edu-gov.ru/>.

Адрес электронной почты: [sad89solnybko@mail.ru](mailto:sad89solnybko@mail.ru).

Учредителем учреждения и собственником имущества является Чеченская Республика в лице Министерства имущественных и земельных отношений Чеченской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Юридический адрес учредителя: 364015, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Кадырова, 136а, тел. 8(8712) 29-58-50.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.kpdo.ru>.

Адрес электронной почты: [kpdo@kpdo.ru](mailto:kpdo@kpdo.ru).

ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 20 Л 02 № 0000556; выдана 29 сентября 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно Приложение к лицензии от 29 сентября 2015 г. № 2198) и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (ЛО – 95 – 01 - 000718; выдана 02 марта 2016 года, срок действия лицензии - бессрочно).

Образовательную деятельность ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» регламентируют следующие локальные акты:

- Устав утвержден приказом Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию от 19.08.2015 г. №44-од;
- Программа развития учреждения ГБДОУ;
- Образовательная программа ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный»;
- Годовой план работы ГБДОУ;
- Годовой календарный учебный график ГБДОУ;
- Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;
- Положения учреждения;
- Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;

- Штатное расписание учреждения (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- Акты готовности учреждения к новому учебному году;
- Отчеты по итогам деятельности учреждения за прошедшие годы;
- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов учреждения.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору);
- Приказы и распоряжения заведующего;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Договором учреждения с родителями (законными представителями);
- Положение о премировании, надбавках и доплатах;
- Инструкции по организации охране жизни и здоровья детей;
- Инструкции по охране труда работников учреждения;
- Инструкции по пожарной безопасности;
- Должностные инструкции работников;
- Должностные обязанности по охране труда;
- Журналы проведения инструктажа;
- Санитарные правила и нормы;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Графиком работ сотрудников;
- Трудовым договором с руководителем учреждения и дополнительным соглашением к трудовому договору.

### **Общие сведения**

**Тип** дошкольное образовательное учреждение

**Вид ДООУ** детский сад комбинированного вида

**Место нахождения**

**юридический адрес** ГБДОУ: 364037, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Субры -Кишиева 49

**фактический адрес** ГБДОУ: 364037, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Субры -Кишиева 49

**Ф.И.О. заведующего** Эдильханова Анжелла Лемаевна

**Свидетельство о государственной регистрации юридического лица**  
серия 20 № 001158036 от 11 февраля 2013г.

**Организация учебного процесса**

Учебный процесс в учреждении построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам слабо усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе учреждения используются следующие педагогические технологии:

- Игровые технологии;
- Проектная деятельность;
- Коллективное обучение;
- Здоровьесберегающие технологии.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ) с изменениями от 08.12.2020г.

Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014г. №293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам в ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный».

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ СОШ №8. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- Проводилась диагностика готовности детей к школе; - экскурсии различной направленности;
- Посещение дошкольниками школьного музея.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

### **Кадровое обеспечение**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышении квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом учреждения. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и

методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив учреждения зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

<b>Должность</b>	<b>Кол - во</b>	<b>Образовательный уровень</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Педагогический стаж</b>	<b>Стаж работы в занимаемой должности</b>
Заведующий	1	Высшее профессиональное	Первая	23 лет	10 лет.
Старший воспитатель	1	Среднее специальное	Высшая	32 лет	13 лет
Педагог-психолог	1	Высшее	Первая	6 лет	5 лет
Учитель-дефектолог	1	Высшее	Первая	6 лет	5 лет
Воспитатели	10	Высшее – 11 Среднее специальное-4	Высшая - 0 Первая - 6 Без категории-4	До 5 лет - 3 До 20 лет -3 Выше 20 лет - 4	До 5 лет - 3 До 20 лет -4 Выше 20 лет - 3
Музыкальный руководитель	1	высшее		3 года	3 года
Педагог доп. образования	1	Среднее		7 лет	7 лет

## **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой учреждения проводятся профилактические мероприятия:

- Осмотр детей во время утреннего приема;
- Антропометрические замеры;
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- Лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- Сбалансированность детского питания;
- Удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- Суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

### **Структура и количество групп**

В ГБДОУ функционирует 11 групп:

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	3	28
От 4 до 5 лет	Комбинированная	1	15
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	24
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	25
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	28

От 6 до 7 лет	Группа кратковременного пребывания	1	30
			<b>Всего – 150 детей</b>

### **Результаты коррекционной — развивающей работы.**

Подготовка подрастающего поколения к жизни в современном обществе требует от дошкольных образовательных учреждений определения психологической, эмоциональной, физической и социальной готовности ребёнка к школьному обучению на разных ступенях воспитания и обучения. Эти требования реализовываются при дифференцированном подходе к целям и содержанию коррекционно-образовательного процесса в учреждении.

Целью коррекционно - развивающей работы на 2019 — 2020 учебный год являлось: создание условий для развития и адаптации детей в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой и максимальная компенсация отклоняющегося развития.

#### **1. Обследование познавательного развития детей.**

С 02.09.2020 г. по 30.09.2020г. было проведено психологическое, дефектологическое и логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития. Обследование проводилось по запросу родителей и воспитателей. Всего обследованных детей 15. Дети, посещающие коррекционно-развивающие занятия у специалистов коррекционного профиля обучались по следующим программам:

- 1 ребенок по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- 4 ребенок по адаптированной программе для детей с задержкой речевого развития (ЗРР).
- 6 детей по адаптированной программе для детей с общим недоразвитием речи (ОНР).
- 2 детей по адаптированной программе для детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ).
- 2 детей по адаптированной программе для детей с дислексией.

#### **2. Коррекционно - развивающая работа в учреждении.**

В течение 2020 — 2021 учебного года коррекционно - развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка.

Формы работы:

- подгрупповые занятия;
- индивидуальные занятия.

3. Работа специалистов коррекционного профиля с родителями. Велось тесное сотрудничество с родителями:
- ежемесячно давались рекомендации и консультации для родителей;
  - проводились индивидуальные консультации по результатам обследования детей;
  - систематически уголок учителя - дефектолога пополнялся рекомендациями для родителей.

### **Деятельность ППк**

Одной из первостепенных задач ГБДОУ является: сохранение здоровья, обеспечение профилактической, коррекционной и развивающей помощи детям в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. В ГБДОУ разработана система работы психолого--педагогического сопровождения воспитанников, с трудностями в освоении ООП ДОУ. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» являются одними из важнейших условий. Требования к психолого-педагогическому контексту реализации программы тщательно продуманы и системны. Эти требования адекватная, позитивная перспектива развития дошкольного образования. Собственная активность ребёнка и становление тех форм детской деятельности, в которых происходит детское развитие, во многом зависит от психологического климата, существующего в дошкольном учреждении, а также от стиля взаимоотношений педагога с воспитанниками.

Разработаны и реализуются Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Деятельность членов ППк осуществляется в соответствии с Уставом детского сада, договором об образовании, договором о взаимодействии центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ППк) ГБУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» г. Грозного, положением «О психолого-медико-педагогическом консилиуме ГБДОУ

На заседаниях ППк педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и ряд других коррекционных мероприятий.

Одной из важных задач детского учреждения является сохранение психологического здоровья воспитанников. Для формирования основных компонентов личности дошкольников, развития психических процессов, в ГБДОУ организованы занятия педагога-психолога. Специалист занимается вопросами профилактики и коррекции нарушений в эмоциональной и интеллектуальной сфере. Игры-занятия проходят в увлекательной и познавательной форме, что позволяет

сформировать высокую мотивацию детей и обеспечить эффективность процесса коррекционной помощи.

В учреждении созданы условия для всестороннего развития психических и физических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В ГБДОУ «Детский сад №89 «Солнышко» г. Грозный» работает консультативный пункт специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, старшей медсестры, старшего воспитателя, воспитателя.

### **Дополнительное образование по обучению грамоте для детей подготовительной к школе группы**

В ГБДОУ «Детский сад «Солнышко» №89 г. Грозный ведётся Дополнительное образование по обучению грамоте для детей подготовительной к школе группы. Дополнительное образование детей даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

### **Сведения о материально-технической базе образовательного процесса:**

В ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» на 90 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. ГБДОУ оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеются книжные уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, уголки природы, музыкальные уголки, настольные игры, также игровые уголки. Укрепляется учебно – материальная база. Регулярно приобретается методическая литература,

детская литература на русском и чеченском языках, учебно-наглядные пособия, игрушки для игровых уголков, сюжетно-ролевых игр, детские музыкальные инструменты, магнитные доски. В группах, регулярно пополняется фонд игрушек для воспитанников.

Имеется теле- и видеоаппаратура для просмотра проведенных утренников, познавательных дисков, детских передач и мультфильмов. На игровых участках ГБДОУ есть веранды для каждой группы, песочницы, игровое оборудование.

По музыкальному развитию: электропианино, музыкальный центр, караоке, комплект музыкальных инструментов. В зале создан уголок сельского чеченского быта: домик, забор, предметы быта, макеты деревьев, елей, кустов. Есть куклы в красочных национальных костюмах;

Для физического развития: обручи, мячи, кегли, скакалки, дуги для подлезания, велотренажеры и детские беговые дорожки, гимнастические скамейки, косички для общеразвивающих упражнений, набивные мешочки, маты, массажные коврики, детские гантели и штанга, две шведские стенки.

Все компоненты развивающей предметной среды ГБДОУ (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Оснащение дошкольного учреждения современными техническими средствами позволяет говорить о созданных условиях для использования современных информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе. Учреждение оснащено 5 персональными компьютерами и 1 проектором, у всех педагогов учреждения имеются персональные ноутбуки для работы. Также в учреждении имеется фотокамера и видеокамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и размещаются на официальном сайте учреждения с приложением информации.

Состояние материально - технической базы удовлетворительное, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, основным направлениям деятельности дошкольного учреждения.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, их назначение, площадь (кв.м.)	Детский сад, нежилое кирпичное здание общей площадью 557,6 кв. м. Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация,
--	---

	сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых спален, дополнительных помещений для проведения коррекционных занятий, служебных помещений	Групповые спальни – 4 Физкультурно-музыкальный зал -1 Методический кабинет – 1 Кабинет заведующего – 1 Медицинский кабинет- 1 Пищеблок – 1 Кабинет логопеда-дефектолога и педагога-психолога -1
Технические средства обучения (ТСО)	Телевизор- 4 шт, DVD - 4шт, караоке, видеокамера-1 шт., фотоаппарат -1 шт., компьютер-5 шт., Мультимедийное оборудование, Музыкальный центр- 1, Проектор – 1.
Библиотечный фонд	- Общий-600 шт. -Методической литературы- 450 шт., -Детской художественной литературы-250 шт.

### **Создание предметно-пространственной развивающей среды**

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в учреждении создана на основе методических рекомендаций основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой отражающие все образовательные области.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Непременным условием построения развивающей среды в учреждении является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми. Исключительное значение в воспитательном процессе придаётся игре, позволяющей ребёнку проявить полную активность, наиболее полно реализовать себя. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы в рамках игровой площадки, которые дают простор изобретательству, открытиям.

### **Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп. 3 ч. 3 ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда.

ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С соответствия с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

Имеется кнопка сигнализации, установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

**Приоритетными в 2020 -2021 учебном году определены следующие задачи:**

### **Физическое развитие**

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Приобретение опыта в двигательной деятельности (овладение основными движениями).

Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

### **Речевое развитие**

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

### **Педсовет № 1 (установочный)**

**Тема: «Организационно воспитательно-образовательная работа ГБДОУ в 2020-2021 учебном году».**

1. «Готовность групп и помещений к новому учебному году» (по итогам проверки - справка).
2. Утверждение образовательной программы ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» на 2020 -2021 учебный год.
3. Ознакомление и утверждение годового плана ГБДОУ и приложений к годовому плану на 2020 -2021 учебный год.
4. Утверждение дополнительной общеобразовательной программы «Дошколёнок».
5. Утверждение расписания ООД и режимы, календарный учебный график, перспективных планов и графиков работы специалистов, план МО, планы воспитателей по работе с родителями, по трудовому воспитанию, по правилам дорожного движения, планы узких специалистов, утверждения положений.
6. Утверждение должностных инструкции, инструкции по охране труда, инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.

### **Педсовет № 2**

**Тема: «Организация и эффективность физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ».**

1. Об исполнении решений предыдущего Педсовета. (Зам. зав. по УВР Э.А. Закаева)
  - 1.1 Сообщение «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании дошкольников».

- 1.2 Доклад «Организация двигательной активности дошкольника».
- 1.3 Доклад «Приобщение детей к здоровому образу жизни»
- 2. Итоги тематического контроля «Система работы педагогов ДООУ по физкультурно – оздоровительному направлению» (справка)
- 5. Открытый просмотр мероприятия в старшей группе по ЗОЖ

### **Педсовет №3.**

**Тема: «Речевое развитие дошкольников».**

- 1.1 Выполнение решений педсовета №2.
- 1.2 Доклад «Работа воспитателя по развитию речи в повседневной жизни». (доклад прилагается)
- 1.3 Доклад «Роль речи воспитателя в развитии речи детей». (доклад прилагается)
- 1.4 Итоги тематической проверки по речевому развитию (справка)
- 2. Открытый просмотр мероприятия в средней группе по познавательному развитию ФЭМП.
- 3. Просмотр открытого мероприятия педагога-психолога в старшей группе.

### **Итоговый педсовет № 4.**

**Тема: «Подведение итогов работы ГБДОУ №89 «Солнышко» за 2020 -2021 учебный год».**

- 1. Об исполнении решений педсовета № 3.
- 2. Вступительное слово о повестке дня.
- 3. Отчет о выполнении годового плана.
- 4. Готовность детей подготовительной группы к школе.
- 5. Отчет специалистов и воспитателей групп о выполнении годовых планов, и краткие отчеты педагогов по планам самообразования:
- 6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период, сетки ООД и режима дня, оздоровительного и двигательного режима.
- 2. Рассмотрение и утверждение отчёта о результатах самообследования ГБДОУ за 2020 год.

Старшим воспитателем систематически проводились консультации для воспитателей, групповые и индивидуальные по запросам воспитателей.

Были освещены следующие темы:

- |  |          |
|--|----------|
| 1. «Рациональная организация двигательной активности режима дошкольника» | сентябрь |
| 2. «Организация физкультуры на воздухе»                                  | октябрь  |
| 3. «Развитие связной речи дошкольников»                                  | ноябрь   |
| 4. «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»                 | декабрь  |

- |   |         |
|---|---------|
| 5. «Развитие речи у детей в игровой деятельности»                           | январь  |
| 6. «Книжный уголок в детском саду»  | февраль |
| 7. «Утренний сбор как способ организации свободного речевого общения детей» | март    |
| 8. «Наглядные методы воспитателя и их применение в практике»                | апрель  |
| 9. «В школу – с радостью»   | май     |

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения и семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег, других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, занимаются самообразованием. Все это дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду ежегодно проводятся внутри садовские методические объединения.

В 2020 -2021 учебном году проведены:

<b>Образовательная область Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Открытый просмотр мероприятия в подготовительной группе по познавательному развитию	<b>Октябрь</b>	Медаева Л.Я. (Подготовительная группа)
Открытый просмотр мероприятия по ЗОЖ.	<b>Ноябрь</b>	Ферзаули Л.А. (Старшая группа)
Открытый просмотр мероприятия по познавательному развитию ФЭМП.	<b>Март</b>	Ферзаули А.А. (Средняя группа)
Речевое развитие (художественная литература)	<b>Апрель</b>	Нуцулханова М.В. (2- я младшая группа)
Основы Ислама	<b>Февраль</b>	Педагог доп.образования Мачаева У.И.
ООД педагога психолога	<b>Март</b>	Педагог-психолог Гириева М. С.

ООД учителя – дефектолога	<b>Апрель</b>	Учитель-дефектолог Мулаева М.У.
---------------------------	---------------	---------------------------------

Педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

Учебный процесс в ГБДОУ детский сад №89 «Солнышко» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В методкабинете пополняется видеотека проведенных ООД, праздников, мероприятий и фото в электронном виде.

Педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

Учебный процесс в ГБДОУ детский сад №89 «Солнышко» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2020 -2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Утренник ко Дню знаний (сентябрь)
2. Утренник, посвященный Дню дошкольного работника (сентябрь)
3. Утренник: «День чеченской женщины» (сентябрь)
4. Утренник «Осень золотая» (октябрь)
5. Утренник «День матери» (ноябрь)
6. Новогодние утренники (декабрь)
7. Развлечение «Зимняя сказка» (январь)
8. Утренник «Дню защитника Отечества». (февраль)
9. Праздничные утренники «8 Марта» (март)
10. Утренник «День Чеченского языка» (апрель)
11. Утренник «Выпускной бал» (май)

Согласно годовому плану с детьми ГБДОУ провели выставку детских работ: «Подарки осени», «Мой город лучше всех на свете», «Моя любимая мама», «Здравствуй, Зимушка –Зима», «Слава защитникам Отечества», «Цветы для мамы», «Моя Чечня», «День Победы». Осенью 2020г. прошел конкурс поделок между воспитателями «Дары осени».

Все значимые события в республике отражаются в жизни детского сада. Проводились беседы с иллюстративным материалом, конкурсы стихов, конкурсы

рисунков, праздничные утренники и развлечения с красочным оформлением и интересными атрибутами, участием взрослых в мероприятиях. В коридоре выставлялись папки-раскладушки с интересной информацией для родителей. Фасад здания к каждому празднику оформлялся соответствующими празднику баннерами, лозунгами, флагами.

Воспитатели провели запланированные в календарных планах беседы:

- Третье воскресенье сентября – День чеченской Женщины;
- 4 ноября – День народного единства;
- Последнее воскресенье ноября – День Матери;
- Курбан – байрам;
- 12 декабря – День Российской Конституции;
- «День рождения Пророка»;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 23 марта – День Чеченской Конституции;
- 12 апреля – День Космонавтики;
- 16 апреля – День Мира;
- 25 апреля – День Чеченского языка;
- 1 мая – Праздник Весны, Мира и Труда;
- 9 Мая – День Победы;
- 10 Мая – День памяти первого Президента А- Х.Кадырова.

В детском саду «Солнышко» №89 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ГБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» посредством официального сайта ГБДОУ и информационных стендов.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми,

любопытными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности.

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

### **Финансовое ресурсы ГБДОУ и их обеспечение**

Источниками финансирования ГБДОУ являются:

- Федеральный бюджет,
- Родительская плата за содержание детей.

Родительская плата за содержание детей в ГБДОУ в 2020 -2021 учебном году составила от 1000 до 1500 рублей в месяц, в зависимости от количества детей в семье.

### **ИТОГ ГОДА:**

1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2020 -2021 учебный год выполнена.
2. Учреждение функционирует в режиме развития.
3. По итогам мониторинга за 2020 -2021 учебный год, уровень подготовки детей к школе – высокий.
4. В ГБДОУ «Детский сад №89 «Солнышко» г. Грозный» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий

А.Л. Эдильханова