

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 89 «СОЛНЫШКО» г. ГРОЗНЫЙ»
ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный»
Совгъа-г1алин пачхьалкхан бюджетни школал хьалхарчу дешаран учреждени
«БЕРИЙН БЕШ №89 «СОЛНЫШКО»
(Совгъа-г1алин ПБШХЬДУ №89 «Солнышко»)**

**Публичный доклад
о деятельности
ГБДОУ «Детский сад № 89
«Солнышко» г. Грозный»
за 2024 -2025 учебный год**

заведующий Бешиева Анжелла Лемаевна
г. Грозный - 2025 г.

Общая характеристика

Юридический адрес: 364037, Чеченская Республика. г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 49.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://grozgbdou89.edu-gov.ru/>.

Адрес электронной почты: sad89solny6ko@mail.ru.

Учредителем учреждения и собственником имущества является Чеченская Республика в лице Министерства имущественных и земельных отношений Чеченской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Департамент дошкольного образования министерства образования и науки Чеченской Республики.

Юридический адрес учредителя: 364015, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Кадырова, 136а, тел. 8(8712) 29-58-50.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.kpdo.ru>.

Адрес электронной почты: kpdo@kpdo.ru.

ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 20 Л 02 № 0000556; выдана 29 сентября 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно Приложение к лицензии от 29 сентября 2015 г. № 2198) и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (ЛО – 95 – 01 - 000718; выдана 02 марта 2016 года, срок действия лицензии - бессрочно).

Образовательную деятельность ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» регламентируют следующие локальные акты:

- Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 22.08.2024 г. № 766 - п;
- Программа развития учреждения ГБДОУ;
- Образовательная программа ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный»;
- Годовой план работы ГБДОУ;
- Годовой календарный учебный график ГБДОУ;
- Расписание занятий, режим дня;

- Положения учреждения;
- Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- Штатное расписание учреждения (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- Акты готовности учреждения к новому учебному году;
- Отчеты по итогам деятельности учреждения за прошедшие годы;
- Календарно- тематические планы педагогов учреждения.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Коллективным договором (в том числе приложениями к коллективному договору);
- Приказами и распоряжениями заведующего;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Договорами учреждения с родителями (законными представителями);
- Положением о премировании, надбавках и доплатах;
- Инструкциями по организации охране жизни и здоровья детей;
- Инструкциями по охране труда работников учреждения;
- Инструкциями по пожарной безопасности;
- Должностными инструкциями работников;
- Должностными обязанностями по охране труда;
- Журналами проведения инструктажа;
- Санитарными правилами и нормами;
- Приказами по личному составу, книгой регистрации приказов по личному составу;
- Книгой учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Графиком работ сотрудников;
- Трудовым договором с руководителем учреждения и дополнительным соглашением к трудовому договору.

Общие сведения

Тип дошкольное образовательное учреждение

Вид ДООУ детский сад комбинированного вида

Место нахождения

юридический адрес ГБДОУ: 364037, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Субры - Кишиевой 49

фактический адрес ГБДОУ: 364037, Чеченская Республика, г. Грозный,
ул. Субры - Кишиевой 49
Ф.И.О. заведующего Бешиева Анжелла Лемаевна

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица
серия 20 № 001158036 от 11 февраля 2013г.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в учреждения построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам слабо усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе учреждения используются следующие педагогические технологии:

- Игровые технологии;
- Проектная деятельность;
- Коллективное обучение;
- Здоровьесберегающие технологии.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 года № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным

программам дошкольного образования" и от 8 сентября 2020 г. № 471 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236"; Приказом Минпросвещения России от 23.01.2023г. № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г. № 236», иными нормативными правовыми актами РФ, а также Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам в ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный».

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Кадровое обеспечение

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышении квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения и семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег, других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив учреждения зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Старшим воспитателем систематически проводились консультации для воспитателей, групповые и индивидуальные по запросам воспитателей.

Должность	Кол - во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Заведующий	1	Высшее профессиональное	Первая	26 лет	13 лет.
Старший воспитатель	1	Среднее специальное	Высшая	34 лет	14 лет
Педагог-психолог	1	Высшее		3 года	3 года
Учитель-дефектолог	1	Высшее		11 лет	11 лет
Учитель – логопед	0				
Воспитатели	10	Высшее – 3 Среднее специальное-7	Высшая - 0 Первая - 0	До 5 лет - 3 До 20 лет - 4 Выше 20 лет - 3	До 5 лет - 3 До 20 лет -4 Выше 20 лет - 3
Музыкальный руководитель	1	высшее		1 год	1 год
Педагог доп. образования	1	высшее		1 год	1 год

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой учреждения проводятся профилактические мероприятия:

- Проведение утреннего фильтра детей с обязательным измерением температуры тела при входе с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом;
- Осмотр детей во время утреннего приема;
- контроль температуры тела сотрудников при входе, и в течение рабочего дня (не менее 2 раз в день), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом;
- Антропометрические замеры;
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- Лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Питание в ДООУ четырехразовое (завтрак, обед, полдник, ужин) Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- наличие требуемой документации (санэпидемнадзором) имеется и ведется правильно;
- технология приготовления блюд соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 89% (мясо, масла сливочного, растительное, молоко, творог, яйца, крупа, сахар, хлеб).

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Структура и количество групп
В ГБДОУ функционирует 10 групп:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	28
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	28
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	28
От 5 до 6 лет	Комбинированная	1	15
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	28
От 6 до 7 лет	Группа кратковременного пребывания	1	41
Всего – 168 детей			

Результаты коррекционной — развивающей работы.

Одной из первостепенных задач ГБДОУ является: сохранение здоровья, обеспечение профилактической, коррекционной и развивающей помощи детям в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. В ГБДОУ разработана система работы психолого - педагогического сопровождения воспитанников, с трудностями в освоении программы. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» являются одними из важнейших условий. Требования к психолого-педагогическому контексту реализации программы тщательно продуманы и системны. Эти требования адекватная, позитивная перспектива развития дошкольного образования. Собственная активность ребёнка и становление тех форм детской деятельности, в которых происходит детское развитие, во многом зависит от психологического климата, существующего в дошкольном учреждении, а также от стиля взаимоотношений педагога с воспитанниками.

ДОУ работает над созданием условий для всестороннего развития детей с ОВЗ. Для улучшения работы в данном направлении ДОУ осуществляет свою деятельность ППк. По запросам родителей, воспитателей специалистами ДОУ разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике развития каждого нуждающегося ребенка.

В ДОУ коррекционно-развивающая работа проводится по адаптированным образовательным программам (АОП), разработанным на основе Федеральной адаптированной образовательной программы ФАОП.

Деятельность членов ППк осуществляется в соответствии с Уставом детского сада, договором о взаимодействии центральной психолого-медико-педагогической

комиссии (ПМПк) ГБУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» г. Грозного, положением «О психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ.

На заседаниях ППк педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и ряд других коррекционных мероприятий.

Одной из важных задач детского учреждения является сохранение психологического здоровья воспитанников. Для формирования основных компонентов личности дошкольников, развития психических процессов, в ДОУ организованы занятия педагога-психолога. Специалист занимается вопросами профилактики и коррекции нарушений в эмоциональной и интеллектуальной сфере. Игры-занятия проходят в увлекательной и познавательной форме, что позволяет сформировать высокую мотивацию детей и обеспечить эффективность процесса коррекционной помощи.

1. Обследование познавательного развития детей.

С 15.09.2024г. по 29.09.2024г. было проведено психологическое, дефектологическое и логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития. Обследование проводилось по запросу родителей и воспитателей. Всего обследованных детей 16. Дети, посещающие коррекционно-развивающие занятия у специалистов коррекционного профиля обучались по следующим программам:

- 9 детей по адаптированной программе для детей с задержкой речевого развития (ЗРР);
- 1 ребёнок по адаптированной программе для детей с (ТНР);
- 1 ребёнка по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- 3 ребёнка по адаптированной программе для детей с (ОНР);
- 1 ребёнок по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР с элементами РАС).

2. Коррекционно - развивающая работа в учреждении.

В течение 2024 - 2025 учебного года коррекционно - развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка.

Формы работы:

- подгрупповые занятия;
- индивидуальные занятия.

3. Работа специалистов коррекционного профиля с родителями. Велось тесное сотрудничество с родителями:

- ежемесячно давались рекомендации и консультации для родителей;
- проводились индивидуальные консультации по результатам обследования детей;
- систематически уголок учителя - дефектолога пополнялся рекомендациями для родителей.

В детском саду созданы условия для всестороннего развития психических и физических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Дополнительное образование по обучению грамоте для детей подготовительной к школе группы

В учреждении созданы условия для всестороннего развития психических и физических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В ДОУ №89 «Солнышко» ведётся Дополнительное образование по обучению грамоте для детей подготовительной к школе группы «Дошколёнок». Дополнительное образование детей даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

В ДОУ работает консультативный пункт для оказания помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих образовательные организации, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

На базе детского сада №89 «Солнышко» по договору с Чеченским государственным университетом, Чеченским государственным педагогическим университетом и Грозненским педагогическим колледжем, студенты проходят ежегодно практику. Практика в дошкольном образовательном учреждении закрепляет знания, полученные в теории.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Сведения о материально-технической базе образовательного процесса:

В ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования ДОУ №89 «Солнышко» укомплектован учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. ДОУ оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеются книжные уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, уголки природы, музыкальные уголки, настольные игры, также игровые уголки. Укрепляется учебно – материальная база. Регулярно приобретается методическая литература, детская литература на русском и чеченском языках, учебно-наглядные пособия, игрушки для игровых уголков, сюжетно-ролевых игр, детские музыкальные инструменты, магнитные доски. В группах, регулярно пополняется фонд игрушек для воспитанников.

Имеется теле- и видеоаппаратура для просмотра проведенных утренников, познавательных дисков, детских передач и мультфильмов. На игровых участках ГБДОУ есть веранды для каждой группы, песочницы, игровое оборудование.

По музыкальному развитию: электропианино, музыкальный центр, караоке, комплект музыкальных инструментов. В зале создан уголок сельского чеченского быта: домик, забор, предметы быта, макеты деревьев, елей, кустов. Есть куклы в красочных национальных костюмах;

Для физического развития: обручи, мячи, кегли, скакалки, дуги для подлезания, велотренажеры и детские беговые дорожки, гимнастические скамейки, косички для общеразвивающих упражнений, набивные мешочки, маты, массажные коврики, детские гантели и штанга, две шведские стенки.

Все компоненты развивающей предметной среды ДОУ (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Оснащение дошкольного учреждения современными техническими средствами позволяет говорить о созданных условиях для использования современных информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе. Учреждение оснащено 5 персональными компьютерами и одним проектором, у всех педагогов учреждения имеются персональные ноутбуки для работы. Также в

учреждении имеется фотокамера и видеокамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и размещаются на официальном сайте учреждения с приложением информации.

Состояние материально - технической базы удовлетворительное, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, основным направлениям деятельности дошкольного учреждения.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, их назначение, площадь (кв.м.)	Детский сад, нежилое кирпичное здание общей площадью 557,6 кв. м. Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых спален, дополнительных помещений для проведения коррекционных занятий, служебных помещений	Групповые спальни – 4; Физкультурно-музыкальный зал-1; Методический кабинет – 1; Кабинет заведующего – 1; Медицинский кабинет- 1; Пищеблок – 1; Кабинет логопеда-дефектолога и педагога-психолога -1;
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Телевизор- 4 шт, DVD - 4шт, караоке; видеокамера-1 шт., фотоаппарат -1 шт., компьютер-4 шт., Ноутбук – 1 шт., Проектор - 1, Музыкальный центр- 2. проводной интернет–1, электронная почта — 1, телефон -1. Информационное обеспечение ДООУ включает: в ДООУ подключен проводной интернет, электронная почта: sad89solny6ko@mail.ru; работает сайт ДООУ: https://grozgbdou89.edu-gov.ru/ Информация на сайте постоянно обновляется

Библиотечный фонд	- Общий - 850 шт. - Методической литературы- 550 шт., - Детской художественной литературы-300шт.
-------------------	--

Создание предметно-пространственной развивающей среды

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в учреждении создана на основе методических рекомендаций образовательной программы дошкольного образования по ФГОС ДО и ФОП ДО.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Непременным условием построения развивающей среды в учреждении является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми. Исключительное значение в воспитательном процессе придаётся игре, позволяющей ребёнку проявить полную активность, наиболее полно реализовать себя. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы в рамках игровой площади, которые дают простор изобретательству, открытиям.

Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2013 г., который в ст. 41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда.

ДОУ №89 «Солнышко» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С соответствия с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

Имеется кнопка сигнализации, установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в ДОО № 89 «Солнышко» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Приоритетными в 2024 -2025 учебном году определены следующие задачи:

Цель:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**Годовые задачи ДОО
на 2024 – 2025 учебный**

Цель работы: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе духовно-нравственных ценностей своего народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2024 - 2025 учебном году образовательный процесс в «Детском саду №89 «Солнышко» г. Грозный» будет направлен на реализацию образовательной программы, разработанной на основе Федеральной образовательной программы и в соответствии с ФГОС ДО, а также в решение следующих задач:

Задачи:

1. Внедрение в педагогическую практику эффективные формы и методы, позволяющие развивать у детей знания обучения родного языка
2. Сохранение и укрепление здоровье детей, реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников.

1.Заседание педагогического совета № 01 (Установочный)

1. Об итогах летней оздоровительной работы на 2024 год.
2. О выборе председателя и секретаря педагогического совета на 2024-2025 учебный год.

- 3.«Готовность групп и помещений к новому учебному году» (по итогам проверки - справка)
4. Об организации пространственной среды в групповых помещениях в контексте ФОО ДО.
5. О принятии локальных актов в связи с изменением законодательных актов и переименованием ДОО.
6. О ведении коррекционно- развивающей работы.
7. О проведении диагностики детей в ГБДОУ
8. О подготовке к групповым родительским собраниям.

2.Заседание педагогического совета № 02.

Тема: «Внедрение в педагогическую практику эффективные формы и методы, позволяющие развивать у детей знания обучения родного языка».

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.
2. О создании условий в групповых помещениях способствующих обучению детей родному языку.
3. Доклад: «Обучение дошкольников родному языку в образовательной деятельности в детском саду».
4. Об итогах тематического контроля: «Внедрение в педагогическую практику эффективные формы и методы, позволяющие развивать у детей знания обучения родного языка».

3. Заседание педагогического совета № 03.

Тема: «Сохранение и укрепление здоровье детей, реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников».

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.
2. О формировании у детей представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. О применении нестандартных методов для обеспечения психологической безопасности дошкольников и их эмоциональное благополучие.
- 4.Об итогах тематического контроля: «Сохранение и укрепление здоровье детей, реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников».
5. О результатах по самообследованию ДОО за 2024 год.

Старшим воспитателем систематически проводились консультации для воспитателей, групповые и индивидуальные по запросам воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения и семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег, других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, занимаются самообразованием.

В детском саду ежегодно проводятся внутрисадовские методические объединения.

В 2024 -2025 учебном году проведены:

Образовательная область Тема	Срок	Ответственный
Открытый просмотр мероприятия по «Социально-коммуникативному развитию».	Октябрь	Л.Я. Медаева (Подготовительная группа)
Открытый просмотр мероприятия в подготовительной группе по физическому развитию.	Ноябрь	Махмурзаева М.Д. (Старшая группа)
Открытый просмотр мероприятия по познавательному развитию (экология).	Март	М.А. Берсанукаева (Средняя группа)
Занятие учителя – дефектолога	Март	Учитель-дефектолог М.У. Мулаева

Педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2024 -2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Утренник ко Дню знаний (сентябрь)
2. Утренник, посвященный Дню дошкольного работника (сентябрь)
3. Утренник: «День чеченской женщины» (сентябрь)
4. Утренник «Осень золотая» (октябрь)
5. Утренник «День матери» (ноябрь)
6. Новогодние утренники (декабрь)
7. Утренник «Дню защитника Отечества». (февраль)
8. Праздничные утренники «8 Марта» (март)

Согласно годовому плану с детьми ГБДОУ провели выставку детских работ: «Подарки осени», «Мой город лучше всех на свете», «Моя любимая мама», «Снежная зима», «Слава защитникам Отечества», «Наши мамы», «Моя Чечня», «День Победы». Осенью 2024г. прошел конкурс поделок между воспитателями «Дары осени».

Все значимые события в республике отражаются в жизни детского сада. Проводились беседы с иллюстративным материалом, конкурсы стихов, конкурсы рисунков, праздничные утренники и развлечения с красочным оформлением и интересными атрибутами, участием взрослых в мероприятиях. В коридоре выставлялись папки-раскладушки с интересной информацией для родителей. Фасад здания к каждому празднику оформлялся соответствующими празднику баннерами, лозунгами, флагами.

Воспитатели провели запланированные в календарных планах беседы:

- Третье воскресенье сентября – День чеченской Женщины;
- 4 ноября – День народного единства;
- Последнее воскресенье ноября – День Матери;
- Курбан – байрам;
- 12 декабря – День Российской Конституции;
- «День рождения Пророка»;
- 21 февраля – День родного языка;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 23 марта – День Чеченской Конституции;

В детском саду «Солнышко» № 89 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» посредством официального сайта ДООУ и информационных стендов.

Все выпускники ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. Воспитанники приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности.

В основном выпускники детского сада №89 «Солнышко» поступают в СОШ № 8 г Грозного.

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Финансовое ресурсы ГБДОУ и их обеспечение

Источниками финансирования ГБДОУ являются:

- Федеральный бюджет,
- Родительская плата за содержание детей.

Родительская плата за содержание детей взимается в соответствии с Постановлением Правительства Чеченской Республики № 259 от 31.12.2014 г. «Об утверждении порядка взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями на 18 марта 2025 года) в 2024 - 2025 учебном году составила от 1000 до 1500 рублей в месяц, в зависимости от количества детей в семье.

ИТОГ ГОДА:

- 1 Учреждение функционирует в режиме развития.
2. По итогам мониторинга за 2024 - 2025 учебный год, уровень подготовки детей к школе средний.
- 3 В ДОУ №89 «Солнышко» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
4. Реализация годовых задач работы учреждения на 2024 - 2025 учебный год выполнена не полностью. С 01.04.2025г. на основании Приказа министерства образования и науки Чеченской Республики № 261-п от 28.03.2025 г., детский сад закрыт на капитальный ремонт

Заведующий

А.Л. Бешиева