**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**НА ТЕМУ: «МОЯ РОДИНА — ЧЕЧНЯ»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

• формировать представление о Родине, как о месте, где они родились и выросли;

• активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей Родине;

• отвечать на поставленные вопросы полными ответами, поощрять составление сложных предложений;

• формировать понятие «Родина», «малая родина»;

• учить узнавать знакомые места на фотографиях;

• прививать любовь к своей Родине.

**Развивающие**:

• развивать чувство гордости за свою Родину,

• развивать речь;

• развивать внимание, память;

• улучшать общую моторику и координацию движений.

**Воспитательные**:

• воспитывать желание заботиться о родной земле,

• воспитывать уважение к окружающему миру.

**Предварительная работа:**Беседы о Родине, чтение стихов, загадок о Родине, рассматривание иллюстраций.

**Используемые методические приемы:** демонстрация (предметы, предметные и дидактические картинки);

**Материалы и оборудование:** картинки (проспект, символы, картины для игр, флаг, герб.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие.

**Ход занятия:**

Педагог: Здравствуйте, уважаемые гости! Давайте, ребята поприветствуем наших гостей и скажем дружно «Здравствуйте!».

А теперь поприветствуем друг друга:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дружок!

Мы живем в одном краю,

Всех приветствуем в саду!

Педагог: Молодцы! Теперь я вам предлагаю отгадать загадку, благодаря которой вы с легкостью узнаете, о чем мы сегодня будем говорить. Только слушайте внимательно!

Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Место, где мы родились,

Место это знаю я,

А вы знаете, друзья?

Дети: Родина!

Педагог: Верно! Сегодня мы с вами поговорим о Родине. У каждого человека есть Родина. Что такое Родина? Как вы это понимаете?

Дети: Родина - это место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живут наши родители и друзья.

Педагог: А как называется наша Родина?

Дети: Наша Родина называется Чеченская Республика.

Педагог: Столица нашей Родины?

Дети: Город Грозный.

Педагог: Правильно, дети. Наша Родина - Чеченская Республика, она очень красивая. Столица нашей Республики - город Грозный. Вы бывали в Грозном? Правда, он самый красивый город?

Дети: Да!

Педагог: Ребята, а вы заметили, я сказала красивый город? А какой вы её считаете?

Дети: Прекрасной, чистой, радостной, солнечной, любимой.

Педагог: А как мы должны относиться к своей Родине?

Дети: Беречь, любить, не бросать мусор куда попало, уважать, гордиться!

Педагог: Стук в дверь: Пришла туристка с телефоном.

Т: Здравствуйте дети

П: Добро пожаловать в наш город, а я вижу вы туристка.

Турист: Да, верно! Дети, а вы знаете, кого называют туристом?

П: Турист- это человек, который приезжает с другого города или страны чтобы узнать культуру других народов. Повторяйте за мной: Турист!

Т: Только я пришла к вам не просто так, а слышала, как эти дети много знают и пришла познакомиться поближе.

П: Садись и смотри как наши дети тебя познакомят с нашими достопримечательностями.

П: Вот посмотрите, что вы видите на доске?

Дети: Мечеть

П: Да, правильно это мечеть сердце Чечни, самая большая мечеть, которая есть на Северном Кавказе, построил ее Рамзан Кадыров, для того чтобы там собиралось как можно больше людей для совершения молитвы.

П: А теперь посмотрите на эту картинку и что тут вы видите?

Д: Дом печати!

П: Правильно, это дом печати. А знаете для чего он нужен?

Д: Для того, чтобы собирать там материал и отправлять его в типографию.

П: Ребята мы знаем, что в этом городе есть красивые деревья, назовите их.

Д: Береза, яблоня, шиповник, тополь, груша.

П: Да, а теперь смотря на картинки, которые лежат перед вами, вы должны выбрать из них те деревья и поставить на доску, которое встречаются у нас в городе.

П: Молодцы, с заданием справились.

П: Скажите ребята, какую пользу приносят деревья?

Д: Они дают нам кислород- свежий воздух.

П: Правильно, мы должны их беречь.

**Физ. Минутка**

Подними ладошки выше и сложи над головой

Что же вышло? Вышла крыша, а под крышей мы стобой

Подними ладошки выше и сложи-ка их дугой

Что же вышло? Вышли гуси, вот один а вот другой.

Подними ладошки выше и сложи перед собой

Что же вышло? Вышел мостик, мостик крепкий и прямой.

П: Посмотрите ребята на доску и скажите кто-нибудь знает, что это за улица.

Это такая большая, прямая и широкая улица, обсаженная зеленью: с красивыми деревьями, кустарниками и цветами (показывает детям картинку на доске). Теперь повторите это слово за мной и хорошенько запомните его - «проспект».

Дети: Проспект.

Педагог: Дети, а как вы думаете, наш детский сад находится на обычной улице или на проспекте?

Дети: Наш детский сад находится на улице, так как она узкая.

Педагог: Правильно! Наша улица называется именем **Субры Кишиевой**,

(Педагог поднимает несколько ребят, которые говорят адрес детсада)

Педагог: Молодцы ребята.

П: Ребята, посмотрите на доску где картинки с достопримечательностями нашего города и не только. Вам нужно убрать те картинки на которых не изображен наш город.

П: Молодцы, с этим заданием вы справились.

Игра «Продолжи пословицу»

Нет в мире краше. Родины нашей.

У народа один дом. Родина.

Родину мать - учись защищать.

Жить - Родине служить.

Родной край. сердцу рай.

Педагог: Здорово мы отдохнули с вами, теперь пора узнать еще много интересного о нашей Родине. Кто мне еще раз напомнить, как называется наша Родина?

Дети: Чеченская Республика.

Педагог: Верно! А теперь все внимательно посмотрите на доску (На доске висят флаг, герб и гимн ЧР). Что вы там видите?

Дети: Флаг, герб и гимн.

Педагог: Отгадали! Все страны и большие города имеют свой герб и флаг, а у различных народов есть свой гимн, который звучит во время важных мероприятий. Вместе их называют символами. И сейчас мы рассмотрим герб и флаг нашей Республики. А кто из ребят нам скажет, какие цвета имеет наш флаг?

Дети: Флаг нашего края - это полотно прямоугольной формы, из трех полос: зеленого, белого и красного цветов, а также с золотым узором.

Педагог: Этот узор называется орнамент. Давайте все вместе скажем «орнамент».

Дети: Орнамент.

Педагог: Умницы! Теперь я вам расскажу про наш герб. Герб состоит из белого, голубого, красного и золотого цветов. На гербе мы видим колосья пшеницы, который обозначают богатый урожай и орнаменты красного цвета – сила культуры. Еще посередине изображен месяц со звездой, которые напрямую говорят, что мы мусульмане. Также имеется одна жилая башня и нефтяная вышка. Жилая башня означает, что это дом, где раньше жили наши предки, а нефтяная вышка показывает, что у нас в республике добывают бензин для машин. Вам все понятно?

Дети: Да.

П: А теперь закрепим наши знания о достопримечательностях нашего города.

На доске картина Дом печати и Национальной библиотеке, нужно собрать их по пазлам. (вызывает двоих детей).

П: Молодцы! О нашем городе есть много стихотворений и одно из них расскажет

Турист :

Я на свете повидал немало

Светлых и красивых городов

Но таких как Грозный не видал я

Не встречал нигде таких красот

Т: Ребят, мне было с вами очень интересно, я узнала много нового. Но мне нужно путешествовать дальше.

Дети прощаются

**Рефлексия**:

Педагог: Что вам понравилось сегодня? Что нового вы узнали?

(Дети отвечают на вопросы.)