

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 89 «Солнышко» г. ГРОЗНЫЙ»**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом ГБДОУ  
«Детский сад №89» Солнышко»  
г. Грозный»  
(протокол от 30.08.2024 г. №1)

**УТВЕРЖДЁН**

приказом ГБДОУ  
«Детский сад №89 «Солнышко»  
г. Грозный»  
от 30.08.2024 г. № 53-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Грозный – 2024 г.

### **Пояснительная записка**

Учебный план ГБДОУ «Детский сад №89 «Солнышко» г. Грозный реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.09.2022 № 371-ФЗ и от 04.08.2023 № 479-ФЗ)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (в ред. от 21.01.2019 № 31 и от 08.11.2022 № 955) (далее - ФГОС ДО).

- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 (в ред. от 01.12.2022 № 1048).

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 30.12.2022 № 24).

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

- Образовательной программой дошкольного образования ДОУ

- Уставом ДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год продолжается с 2 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года. ГБДОУ «Детский сад №89 «Солнышко» г. Грозный» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционирует 10 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- младшая группа - (3-4);
- средняя группа - (4-5);
- старшая группа - (5-6);
- подготовительная группа - (6-7);

Организованная образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с детьми от 2 до 7 лет.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. В структуре учебного плана **выделяется обязательная и вариативная часть.**

Обязательная часть обеспечивает выполнение образовательной программы ДОУ, разработанной на основании федеральной образовательной программой. Обязательная часть реализуется через занятия, отводимые на усвоение образовательной программы.

В обязательной части учебного плана:

- для детей младшей группы – 10 занятий (2 часа 30 минут) в неделю;
- для детей средней группы -10 занятий (3 часа 20 минут) в неделю;
- для детей старшей группы – 15 занятий (6 часов 25 минут) в неделю;
- для детей подготовительной группы- 16 занятий (8 часов) в неделю.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных

представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных

произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Примечание:** в ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» в вариативную часть включены занятия по парциальным программам курса «Мой край родной» /Развивающая программа для детей от 3 до 7 лет Масаевой З.В.); «Сан кьоман хазна» Абдрахмановой Ж.М.; «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева; «Физическое развитие дошкольников» С.- А.М. Аслаханов, «Экономическое воспитание дошкольников» (Банк России) для детей старшего дошкольного возраста.

## Учебный план

| Обязательная часть  |   |                                | Возраст   |        |        |        |
|---|---|--------------------------------|---|--------|--------|--------|
| Образовательная область   | Содержание образовательной области                              |                                | 3-4   | 4-5    | 5-6    | 6-7    |
|   |   | Длительность занятий (мин)     | 15  | 20     | 25     | 30     |
|   |   | Количество занятий в неделю    | 10  | 10     | 15     | 16     |
|   |   | Количество занятий в месяц/год | М/Г   | М/Г    | М/Г    | М/Г    |
| <b>Физическое развитие</b>  | Физическая культура   |                                | 12/108  | 12/108 | 12/108 | 12/108 |
| <b>Познавательное развитие</b>  | ФЭМП  |                                | 4/36  | 4/36   | 4/36   | 8/72   |
|   | Конструирование   |                                | 4/36  | 4/36   | 4/36   | 4/36   |
|   | Формирование целостной картины мира /экология                   |                                | 4/36  | 4/36   | 8/72   | 8/72   |
| <b>Речевое развитие</b>   | Развитие речи   |                                | 4/36  | 4/36   | 12/108 | 12/108 |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  | Рисование   |                                | 4/36  | 4/36   | 8/72   | 8/72   |
|   | Лепка   |                                | 2/18  | 2/18   | 2/18   | 2/18   |
|   | Аппликация  |                                | 2/18  | 2/18   | 2/18   | 2/18   |
|   | Музыка  |                                | 8/72  | 8/72   | 8/72   | 8/72   |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>   |   |                                | В интеграции и в течение дня во время режимных моментов |        |        |        |
|   | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                |   |        |        |        |
| Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет<br>Автор: Масаева З.В.                            |   |                                | 2/18  | 4/36   | 4/36   | 4/36   |
| Программа «Сан кьоман хазна» по духовно – нравственному воспитанию дошкольников от 4 до 7 лет<br>Автор: Абдрахманова Ж.М., Джунaidов С.С. |   |                                | –   | 4/36   | 4/36   | 4/36   |
| Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет.<br>Москва 2018                  |   |                                | -   | -      | 4/36   | 4/36   |
| Физическое развитие дошкольников «Могушалла»<br>Автор: С.-А.М. Аслаханов  |   |                                | В течение дня во время режимных моментов                |        |        |        |
| «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б.                               |   |                                |   |        |        |        |

