

СОДЕРЖАНИЕ

СОГЛАСОВАНА
Председатель Комитета
Правительства ЧР
по дошкольному образованию
А. В. Черкигов
« 31 » _____ 2023г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБДОУ
«Детский сад № 89
«Солнышко» г. Грозный»
от 31.08.2023г. № 50-од



Рассмотрена и рекомендована
к утверждению педагогическим советом
ГБДОУ «Детский сад №89 «Солнышко»
Протокол № 1 от 31.08. 2023 года

1.1	Анализ организационной деятельности	13
1.2	Анализ кадрового обеспечения	17
1.3	Анализ материально-технического обеспечения	18
1.4	Анализ социально-педагогической характеристики	22
1.5	Цели и задачи Программы развития	23
1.6	Система ресурсного обеспечения Программы развития	24
1.7	Стратегия и тактика перемены	27
1.8	«Солнышко»	28
1.9	Основные направления государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89 «Солнышко» г. Грозный на 2023 - 2027 гг.	30
1.10	Механизм реализации Программы развития	32
1.11	Система контроля качества реализации Программы развития	41
1.12	Финансирование реализации Программы развития	42

г. Грозный -2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Страница
	Введение	3
1.	Паспорт Программы развития ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный.	5
2.	Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении	11
3.	Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития	12
3.1	Анализ образовательной деятельности	13
3.2	Анализ здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности	17
3.3	Анализ материально-технического обеспечения	18
3.4	Анализ нормативно-правового обеспечения	22
3.5	Анализ кадрового обеспечения	22
3.6	Анализ социально-педагогической характеристики внешней среды	24
3.7	Цели и задачи Программы развития	27
3.8	Система ресурсного обеспечения Программы развития	28
4.	Стратегия и тактика перехода ГБДОУ Детский сад № 89 «Солнышко»	30
4.1	Основные принципы Программы развития	30
4.2	Механизм реализации Программы развития. Этапы работы по внедрению Программы развития	31
5.	Система организации контроля над выполнением Программы развития	40
6.	Финансовое обеспечение реализации Программы развития	41

Введение

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;
- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектово-образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО);
- особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития ГБДОУ Детский сад № 89 «Солнышко» позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;

- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ «Детский сад №89 «Солнышко»
г. Грозный»**

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89 «Солнышко» на 2023 – 2027гг.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г.; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (ред. от 21.01.2019); - Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"; - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении

	<p>государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р; - Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89 «Солнышко» г. Грозный»; - Устав ГБДОУ «Детский сад №89 «Солнышко» г. Грозный»; - Положение о программе развития ГБДОУ «Детский сад №89 «Солнышко» г. Грозный»;
Разработчики программы	Рабочая группа: заведующий, педагогический коллектив.
Основные исполнители мероприятий Программы	Коллектив ГБДОУ «Детский сад №89 «Солнышко» г. Грозный», воспитанники и их родители.
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Статус программы	Локальный нормативный документ ДОУ. Стратегический план осуществления актуальных и перспективных нововведений в учреждении, образовательных потребностей и социального заказа.
Основная цель Программы	Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития ДОУ.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребенка, в том числе с ОВЗ. 2. Совершенствование и построение развивающей среды ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности детей, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

	<p>4. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни;</p> <p>5. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <p>6. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы).</p> <p>7. Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения.</p> <p>8. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2023 по 2027 гг. – 5 лет.
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Организация контроля над исполнением Программы	<p>Контроль над исполнением программы развития в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: Администрация, сотрудники и родители ГБДОУ «Детский сад №89 «Солнышко» г. Грозный, педагогический совет.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы заведующий ГБДОУ Детский сад №89 «Солнышко» представляет отчет об итогах выполнения программы развития.</p>

<p>Порядок мониторинга хода реализации Программы</p>	<p>Мониторинг над ходом реализации Программы осуществляется ежегодно в мае:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Административный контроль; – Оперативный; – Промежуточный; – Итоговый. <p>Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогическому совету, Совету родителей ГБДОУ Детский сад № 89 «Солнышко», публичный отчет на сайте детского сада.</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности. - Подбор методического и дидактического материала. - Инновационная деятельность - Информатизация образования - Мониторинг развития детей. - Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов как на муниципальном, так и региональном уровне. - Совместные мероприятия с родителями. <p>Разработка маршрутов индивидуального развития воспитанника ДОУ.</p>
<p>Механизм реализации Программы, включающий механизм управления</p>	<p>Руководителем программы является заведующий ДОУ, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией Программы</p> <p>Заведующий ДОУ как координатор Программы в ходе её выполнения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации Программы; – подготавливает проекты решений о внесении в Программу изменений; – разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные локальные акты, необходимые для выполнения Программы; – несёт ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы; – организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля над ходом выполнения Программы; -- организует размещение на официальном сайте ДОУ в сети Интернет информации о ходе и результатах реализации Программы.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Для детского сада - повышение качества дошкольного образования, через предоставление широкого спектра образовательных услуг, с учетом потребностей семей воспитанников и укрепление материально-технической базы; Для детей - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами, интересами и возможностями каждого ребенка; Для педагогического коллектива - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; повышение профессионального уровня педагогических кадров. Для семьи - удовлетворение запросов и потребностей родителей (законных представителей), через предоставление и реализацию дополнительных образовательных услуг, повышение психолого-педагогической грамотности в вопросах дошкольного образования, через интернет-ресурсы.</p>

2. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №89 «Солнышко г. Грозный» впервые открыл двери для воспитанников в 2001 году.

Общая площадь зданий – 557,6 кв. м.

Общая площадь участка – 5338,2 м²

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - дефектолога, учителя-логопеда, медицинский кабинет и изолятор, 4 групповые комнаты, кабинет завхоза, пищеблок, физкультурно-музыкальный зал, оснащенный спортивным оборудованием и музыкальным инструментом.

На территории детского сада имеются 4 теневых беседки, спортивная площадка, игровое оборудование.

Место нахождения учреждения: 364037, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 49.

Телефон: 8(8712) 29-47-04.

E-mail: sad89solnybko@mail.ru

Наш сайт: <https://grozgdou89.edu-gov.ru/>

Время работы: с 7 ч. 00 мин до 19 ч.00 мин.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Заведующий ГБДОУ «Детский сад №89 «Солнышко» г. Грозный»

Бешиева Анжелла Лемаевна.

Учредителем и собственником имущества организации является:

Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию

Место нахождения учредителя: 364015, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Кадырова, 136а

Телефон/факс: 8(8712) 29-58-50

E-mail: kpdo@kpdo.ru

Сайт: <http://kpdo.ru/>

Режим работы: с 9.00 до 18.00

ГБДОУ «Детский сад №89 «Солнышко» г. Грозный» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г., договором между учредителем и ДООУ, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28.

Деятельность государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» направлена на:

- заботу о здоровье ребёнка и содействие обогащению психического и физического развития каждого ребёнка;
- организация коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям - инвалидам.
- содействие овладению основами духовной культуры;
- взаимодействие с семьей, обеспечивающее полноценное развитие ребенка.

В детском саду образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Выбор языка обучения и воспитания, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

В детском саду обучение воспитанников осуществляется в очной форме. Основание: п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Правила приёма в ГБДОУ Детский сад № 89 «Солнышко»», осуществляются в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», (с изменениями на 23 января 2023 года).

3. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития.

Предпосылками к созданию Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» на период 2023-2027 гг. послужили изменения в образовательной политике государства, модернизация системы образования, реализация Федерального государственного стандарта дошкольного

образования. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм и технологий дошкольного образования.

Современное дошкольное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения.

Преимущество дошкольного и начального школьного звена в системе общего образования осуществляется путем взаимодействия ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко»» с МБОУ «СОШ № 8».

Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей возникла потребность в составлении Программы развития ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко»» на новый период.

Приведённый ниже анализ позволяет выявить проблемные поля в функционировании и развитии дошкольного учреждения, планировать систему действий и организовать работу по преодолению выявленных противоречий, определять промежуточные и итоговые результаты подобной деятельности, своевременно корректировать недостатки, а также прогнозировать дальнейшие линии развития дошкольного образовательного учреждения.

3.1. Анализ образовательной деятельности

Качество образовательных услуг в ДОО находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют анализ результативности мониторинга, отзывы родителей воспитанников и педагогов начального образования.

Целостность педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности обеспечивается основной образовательной программой дошкольного образования ГДОУ Детский сад №89 «Солнышко» составленной с учетом:

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в

редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В последние годы увеличилось количество детей с нарушениями речи, здоровья и поведения воспитанников. Для улучшения работы в данном направлении в детском саду №89 «Солнышко» осуществляет свою деятельность ППк. По запросам родителей, воспитателей специалистами ДОУ разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике развития каждого нуждающегося ребенка.

В ГБДОУ Детский сад № 89 «Солнышко» коррекционно-развивающая работа проводится по адаптированным образовательным программам (АОП), разработанным на основе Федеральной адаптированной образовательной программы ФАОП.

Коррекционно-развивающая работа организуется:

- по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей);
- на основании результатов психологической диагностики;
- на основании рекомендаций ППк.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ реализуется в форме групповых и/или индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Выбор конкретной программы коррекционно-развивающих мероприятий, их количестве, форме организации, методов и технологий реализации определяется организацией самостоятельно, исходя из возрастных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его ООП на основе рекомендаций ППк организации.

Реализуемые парциальные и авторские программы:

- А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2- 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003.
- Программа психолога - педагогических занятий для дошкольников (6-7 лет) «Цветик - семицветик» / Под ред. Н.О. Куражевой. - СПб.: Речь, 2016.
- УМК «Здоровье» («Могушалла») Автор: С.-А.М. Аслаханов Издательство: Москва, «Перо» 2017г.

- УМП «Сан кьоман хазна» Авторы: Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.
Издательство: АО «ИПК «Грозненский рабочий» 2022г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Авторы: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- Программа курса «Мой край родной»
Автор: Масаева З.В. Махачкала: издательство АЛЕФ, 2014г.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

Направления развития	Показатели освоения ООП ДО в %		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Социально - коммуникативное развитие	99,5%	99,8%	100%
Познавательное развитие	99%	99,5%	97,2 %
Речевое развитие	98%	99%	97,2 %
Художественно эстетическое развитие	99%	99,4%	97,2 %
Физическое развитие	99,8%	99,7%	100%
Общий уровень освоения	99%	99,5%	100%

Вывод: прослеживается положительная динамика по всем направления развития.

Результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Направления развития	Показатели освоения АООП ДО в %		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Социально -коммуникативное развитие	97,3 %	72,7%	91,7%
Познавательное развитие	85,4 %	72,7%	91,7%
Речевое развитие	86,1 %	72,7%	75,0%

Художественно -эстетическое развитие	84,6 %	72,7%	83,3%
Физическое развитие	97,4 %	72,7%	91,7%
Общий уровень освоения	90,2 %	72,7%	86,7%

Вывод: за 2022-2023 учебный год дети показали достаточно высокий уровень освоения программы (72,7%). Высокие результаты воспитанники показали по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Дети, посещающие ДОУ, достаточно успешно осваивают образовательные программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении, что подтверждают положительные результаты итоговой диагностики

Одним из главных показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. В рамках преемственности дошкольного и начального школьного образования заключен договор по взаимодействию ГБДОУ Детский сад № 89 «Солнышко» с МБОУ «СОШ №8». Благодаря этому - не теряется связь с выпускниками и их родителями. Большинство воспитанников уходят в школу с большой мотивацией к обучению и имеют в дальнейшем успехи в учебе. Об этом свидетельствуют и результаты психологической готовности детей к школе, которые с каждым годом повышаются.

Психологическое обследование детей подготовительных групп проводилось с целью изучения сформированности психических процессов. В диагностике была использована скрининговая методика Н. Семаго, М. Семаго. Предлагаемые задания позволяли оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Вывод: Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ и детям – инвалидам. Результаты ежегодного мониторинга речевого развития детей на конец учебного года показывают качественные изменения в развитии речи детей. Такие результаты говорят о систематической коррекционно-развивающей работе по преодолению речевых нарушений у детей.

3.2. Анализ здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения - одна из стратегических задач страны. Педагоги дошкольного учреждения ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания — вот лишь некоторые факторы, агрессивно действующие на здоровье дошкольников. Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют всё более высокие требования к здоровью человека. Проблема сохранения здоровья детей становится особенно важной в дошкольном возрасте.

Поэтому приоритетным направлением ГБДОУ «Детский сад №89 «Солнышко» г. Грозный» несколько лет является физкультурно-оздоровительная работа. Она строится в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. Накопленный опыт, помогает целенаправленно соблюдать основные принципы работы: принцип системности, принцип возрастной адресованности, принцип преемственности в работе с семьей.

Эффективность реализации задач образования дошкольников в области физического развития во многом зависит от наличия рациональной развивающей предметно-пространственной среды. В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.

Для организации и проведения физкультурных занятий функционирует физкультурный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. В спортивном зале имеются: косички для общеразвивающих упражнений, набивные мешочки, маты, массажные коврики, две шведские стенки, скамьи, дуги, кубы, предметы для проведения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, мячи, обручи, гимнастические палки, скакалки, флажки, кубики, гантели, кегли и т.д. Имеются спортивные тренажеры для индивидуально-подгрупповых занятий с детьми.

Развивающая предметно - пространственная среда каждой возрастной группы несет специфические черты, отражающие общие и индивидуальные потребности детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам. В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для

обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «уголки здоровья», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

Здоровьесберегающая и развивающая направленность предметной среды обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья дошкольников, максимальное развитие их творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей.

Вывод: Физическая подготовленность детей дошкольного возраста средняя. Прослеживается незначительное снижение динамики физической подготовленности детей по сравнению с предыдущими годами.

3.3. Анализ материально-технического обеспечения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, их назначение, площадь (кв.м.)	<p>Детский сад, нежилое кирпичное здание общей площадью 557,6 кв. м.</p> <p>Этажность – 2</p> <p>Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
Количество групповых спален, дополнительных помещений для проведения коррекционных занятий, служебных помещений	<p>Групповые спальни – 4;</p> <p>Физкультурно-музыкальный зал-1;</p> <p>Методический кабинет – 1;</p> <p>Кабинет заведующего – 1;</p> <p>Медицинский кабинет- 1;</p> <p>Пищеблок – 1;</p> <p>Кабинет логопеда-дефектолога и педагога-психолога -1;</p>

Технические средства обучения (ТСО)	Телевизор- 4 шт, DVD - 4шт, караоке, видеокамера-1 шт., фотоаппарат -1 шт., компьютер-5 шт., Проектор - 1, Музыкальный центр- 2.
Библиотечный фонд	- Общий-750 шт. -Методической литературы- 500 шт., -Детской художественной литературы-250 шт.

Модель образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения

Помещение	Назначение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятного психоэмоционального климата работников ДОУ и родителей; - просветительская работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, выставки, методические пособия, видеотека, открытые занятия, утренники и пр.: <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессионального уровня педагогов; - обеспечение наглядности педагогического процесса.
Кабинет педагога - психолога и учителя - логопеда	Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями: <ul style="list-style-type: none"> - коррекционная работа с детьми; - развитие эмоционально - волевой сферы ребёнка, формирование положительных личностных качеств, развитие психических процессов, деятельности и поведения детей.

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения.
Музыкальный и Физкультурный зал	<p>Утренняя гимнастика, праздники, досуги, непрерывная образовательная деятельность, индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетическое развитие детей, развитие их музыкальных способностей, эмоционально - волевой сферы.
Медицинский блок	<p>Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, оказание первой помощи детям и сотрудникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактическая, оздоровительная работа с детьми, просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.
Групповые помещения	<p>Коррекционно - развивающая, образовательная, оздоровительная работа. Зоны для решения образовательных и коррекционных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголок для ролевых игр, настольно - печатных; - книжный уголок; - уголок основ безопасности жизнедеятельности; - выставка, мини-музей (изделий народных мастеров и т. д.); - уголок природы (наблюдений за природой); - спортивный уголок; - игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); - уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и театрализованной.
Коридоры и лестничные пролёты	<p>Выставки детских работ, выставка репродукций картин русских художников, знакомство с родным городом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотическое воспитание детей и родителей; - эстетическое воспитание детей и родителей; - экологическое воспитание детей и родителей; - педагогическое просвещение родителей.

Вывод: В ДОУ создана развивающая предметно- пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые в ГБДОУ Детский сад №89 «Солнышко» для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО к условиям реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение задач образовательной деятельности в оптимальных условиях.

Средства обучения в ДОУ:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.);
- технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, проектор, телевизоры, DVD проигрыватель, мультимедийные установки;
- видеотека развивающих игр и мультфильмов;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- раздаточный счетный материал.

В наличии есть также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги используют электронные образовательные ресурсы, которые дают возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Вывод: материально - техническое обеспечение обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования: средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Материально - техническая база дошкольного образовательного учреждения ежегодно пополняется.

Проблемное поле:

В постоянно меняющихся современных условиях необходимо постоянное обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ новым современным оборудованием.

В некоторых группах необходимо обновить игровые уголки современными игровыми модулями. Требуется обновить и пополнить группы дидактическими и развивающими играми и пособиями.

3.4. Анализ нормативно-правового обеспечения

Государственное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019), Уставом ГБДОУ Детский сад № 89 «Солнышко». А также деятельность дошкольного учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующего ДООУ.

3.5 Анализ кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом учреждения. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям Профстандарта дошкольного образования.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения и семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег, других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, занимаются самообразованием.

Педагогический коллектив учреждения зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Должность	Кол - во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Заведующий	1	Высшее профессиональное	Первая	26 лет	13 лет.
Старший воспитатель	1	Среднее специальное	Высшая	34 года	15 лет
Педагог-психолог	1	Высшее	Нет	1 год	1 год
Учитель-дефектолог	1	Высшее	Первая	8 лет	7 лет
Учитель – логопед	1	Высшее	Нет	1 год	1 год
Воспитатели	9	Высшее – 6 Среднее специальное-3	Высшая - 0 Первая - 5 Без категории-4	До 5 лет - 1 До 20 лет -2 Выше 20 лет - 6	До 5 лет - 1 До 20 лет -2 Выше 20 лет - 6
Музыкальный руководитель	1	высшее	Нет	6 лет	6 лет
Педагог доп. образования	1	Среднее	Нет	1 г.	1 г.

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с первой квалификационной категорией.

Кадровое обеспечение ГБДОУ Детский сад №89 «Солнышко» остается стабильным, можно утверждать, что в дошкольном учреждении работает коллектив профессионалов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в образовании и воспитании детей дошкольного возраста.

3.6. Анализ социально-педагогической характеристики внешней среды

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Формирование ценностей при решении задач, в совместной работе	Формы сотрудничества, в том числе в дистанционном формате
МБОУ СОШ № 8	Осуществление педагогической пропаганды среди родителей (законных представителей), широкой общественности по разъяснению целей воспитания, развития и подготовки детей к школе (ценность познания)	Знакомство с образовательной деятельностью, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, развлечения, конкурсы, выставки
ГБУ «Поликлиника № 3 г. Грозного»	Охрана и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни (ценность- жизнь, здоровье)	Проведение медицинского обследования, вакцинация и диспансеризация детей; взаимодействие с медицинскими работниками по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование); профилактика заболеваемости, вакцинация и диспансеризация сотрудников ДОУ
КПДО	Обеспечение реализации прав на получение дошкольного образования, обеспечение его	Осуществление методического сопровождения ДОУ;

	<p>доступности и качества, содействие повышению статуса педагогических работников системы дошкольного образования (ценность-познание, сотрудничество)</p>	<p>обеспечение перспективных направлений развития и совершенствования материально-технической базы ДОУ; обеспечение участия в методических мероприятиях, конкурсах, выставках, смотрах; проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников; создание условий для проведения независимой оценки качества деятельности ДОУ</p>
ЧИПКРО	<p>Осуществление переподготовки и повышения квалификации педагогических работников учреждений системы дошкольного образования (ценность-познание, сотрудничество)</p>	<p>Повышение квалификации педагогов ДОУ</p>
Консультационный пункт комплексной помощи родителям	<p>Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в вопросах их развития, воспитания, обучения и социализации; получения информации о собственных правах, правах ребенка в сфере образования (ценность-человек, жизнь, добро, дружелюбие, сотрудничество)</p>	<p>Осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) по следующим вопросам: -Физическое развитие ребенка; -Психоэмоциональное развитие ребенка; - Становление и развитие личности; -Социально психологическое развитие и социализация ребенка;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Развитие познавательных процессов; - Основы педагогики и организации образовательного процесса; - Проблемы воспитания и способы их решения: возрастные кризисы (3-х лет, 7-ми лет).
Центральная ПМПК	Развитие инклюзии (ценность-человек, жизнь, здоровье, дружба, сотрудничество, познание)	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение обследования детей -Создание условий для комплексного сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью -Оказание консультативной помощи родителям

- *создан и функционирует официальный сайт детского сада*

Адрес сайта детского сада в сети Интернет: <https://grozgbdou89.edu-gov.ru/>

На сайте детского сада родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу.

- *создана структура государственно – общественного управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.*

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Перспективы развития ГБДОУ Детский сад №89 на 2023-2027 годы

1. Совершенствование системы применения в образовательной деятельности современных развивающих технологий;
2. Создание условий для обеспечения индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и их самореализации в разных видах деятельности;

3. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечение эффективности образовательной деятельности в новых условиях дошкольного образования.

3.7. Цели и задачи Программы развития ГБДОУ Детский сад № 89 «Солнышко»

Цель Программы развития: Создание образовательных развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, в том числе детей с ОВЗ, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста.

Задачи Программы развития:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка (Проект «Современные игровые технологии в развитии детей дошкольного возраста»);
2. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и их самореализации в разных видах деятельности (Проект «Ребенок с ОВЗ»).
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ-как открытой и доступной среды для реализации потенциальных возможностей и интересов каждого ребенка (Проект «Доступная среда»);
4. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ (Проект "Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ").
5. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы), а также путем организации дополнительных образовательных услуг. (Проект «Дополнительные образовательные услуги»);
6. Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования (Проект «Обновление и развитие кадрового потенциала»);

7. Повышение эффективности управления ДОУ (Проект «Повышение эффективности управления»).

3.8. Система ресурсного обеспечения Программы развития

Система ресурсного обеспечения рациональной организации Программы включает следующие разделы:

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Финансовое обеспечение;
3. Кадровое обеспечение;
4. Материально-техническое обеспечение;
5. Программно-методическое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Предстоящие изменения в нормативно-правовом обеспечении ДОУ предполагают:

- разработку документации, регламентирующей деятельность ДОУ;
- разработку должностной инструкции педагога дополнительного образования;
- разработку документации специалистов ДОУ, авторских программ кружковой и секционной работы.

Финансовое обеспечение

Материальное обеспечение ГБДОУ Детский сад № 89 «Солнышко» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению образовательной деятельности.

Финансовое обеспечение ГБДОУ Детский сад № 89 «Солнышко» осуществляется на республиканском и муниципальном уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение предусматривает сохранение в штатах имеющих специалистов;

Для реализации поставленных задач работа с кадрами будет осуществляться по следующим направлениям:

- повышение профессионального уровня (через курсы повышения квалификации, прохождение профессиональной переподготовки, получение профильного среднего профессионального и высшего образования; семинары, консультации по овладению новыми методиками и технологиями, обобщение и тиражирование передового педагогического опыта);
- повышение культурного уровня (самообразование);
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогического состава ДООУ (через прохождение процедуры аттестации руководящих и педагогических работников);
- повышение мотивационного компонента педагогической деятельности (через использование выплат стимулирующего характера работникам дошкольного учреждения, а также через участие в конкурсах педагогического мастерства, как на уровне ДООУ, так и на районном уровне);
- двустороннее сотрудничество с социальными партнерами.

Материально-техническое обеспечение

С внедрением обновленного содержания работы с детьми продолжится модернизация образовательной и развивающей среды в ДООУ. Программа предусматривает:

- оснащение кабинетов и групп дидактическими материалами с целью использования в образовательной деятельности развивающих методик и технологий;
- обновление оборудования физкультурного зала, мини-центров в группах и спортивной площадки на территории ДООУ;

Макросреда также будет рассчитана на развитие потребностей и интересов каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение возможности работы педагогов с детьми по подгруппам и индивидуально.

Программно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение предполагает внедрение новых парциальных программ и технологий, направленных на всестороннее развитие детей.

Продолжить пополнение учебно-методических комплектов и пособий для внедрения современных развивающих технологий в образовательном процессе.

Приобретение игр развивающего обучения В.В. Воскобовича.

Организация работы системы дополнительных образовательных услуг, так и на бесплатной основе.

Обобщение педагогического опыта воспитателей и специалистов по внедрению развивающих технологий и использования программ дополнительного образования.

4. Стратегия и тактика перехода ГБДОУ Детский сад № 89 «Солнышко»

4.1. Основные принципы Программы развития

Основными принципами Программы являются:

- научности - использование научно-обоснованных и апробированных программ, технологий и методик;
- доступности - использование здоровьесберегающих технологий и методик в соответствии с возрастными особенностями детей;
- активности - участие всего коллектива педагогов, специалистов и родителей в поиске эффективных методов оздоровления дошкольников;
- сознательности - осознанное понимание и отношение детей к своему здоровью;
- систематичности - реализация оздоровительных и профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю;
- целенаправленности - подчинение комплекса медико-педагогических воздействий четко определенной цели.

Стратегия: Создание адаптивной модели дошкольного образовательного учреждения, способствующей развитию творческой, целостной личности, посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями. Расширение социальной доступности качественного образования, направленного на реализацию инвестиционной привлекательности, повышению уровня образования на основе перевода последнего в совокупность образовательных услуг, востребованных различными социальными субъектами.

Возможности: Дошкольное образовательное учреждение располагает конкурентоспособным на рынке образовательных услуг образовательным

продуктом -образовательной системой, реализующей целевые проекты «Современные игровые технологии в развитии детей дошкольного возраста», «Ребенок с ОВЗ», «Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДООУ», «Обновление и развитие кадрового потенциала», «Дополнительные образовательные услуги».

Действия по реализации: Инновационное развитие воспитательно-образовательного процесса за счет реализации основной образовательной программы дошкольного образования и следующих направлений:

- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанных на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих индивидуальную поддержку детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и их самореализации в разных видах деятельности;

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ:

- Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДООУ;
- Обновление и развитие кадрового потенциала ДООУ.

4.2. Механизм реализации Программы развития

Этапы работы по внедрению Программы развития

Достижение главной цели развития ДООУ будет осуществляться в форме реализации мероприятий по основным задачам Программы развития, которые представлены в виде проектов.

Проект 1 «Современные игровые технологии в развитии детей дошкольного возраста»

Цель: Внедрение современных игровых образовательных технологий в образовательное пространство ДООУ.

Задачи:

- изучение и внедрение в образовательный процесс современных игровых образовательных технологий в работе с воспитанниками;
- создание условий для творческого развития педагогов, повышения их профессиональной компетентности в рамках реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и мотивации к использованию в образовательной деятельности с детьми игровых образовательных технологий, направленных на развитие творческих способностей, познавательной инициативы.

Ожидаемый результат:

Повышение компетентности педагогов в области использования современных игровых образовательных технологий и всестороннее развитие дошкольников.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Повышение квалификации педагогических кадров через проведение оперативных совещаний, консультаций, семинаров и Педагогических советов по проблеме: «Современные игровые технологии в развитии дошкольников»	2023-2027 годы	Старший воспитатель	Ежегодный анализ профессиональных затруднений педагогического коллектива и результативность апробации использования современных игровых образовательных технологий развития детей

Обеспечение условий для развития, поддержания использования педагогами современных игровых образовательных технологий	2023-2027 годы	Старший воспитатель	Программное обеспечение всех субъектов образовательного процесса
Индивидуализация образовательного процесса.	2023-2027 годы	Старший воспитатель	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, включение в образовательные маршруты современные игровые технологии

Проект 2 «Ребенок с ОВЗ»

Цель: Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ и их самореализации в разных видах деятельности.

Задачи:

- создание условий для всестороннего развития детей с ОВЗ, обогащение социального опыта и гармоничное включение таких детей в коллектив сверстников;

- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- осуществление психолого-педагогической коррекции (речевых, эмоциональных нарушений);
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

Ожидаемые результаты:

- Повышение профессионального уровня воспитателей в плане индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и их социализация в образовательном пространстве дошкольного учреждения;
- Создание единой психологически-комфортной образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями;

Повышение педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Повышение квалификации педагогических кадров через обеспечение условий для прохождения курсов повышения квалификации и организация участия в методических объединениях.	2023-2027 годы	Старший воспитатель	Повышение эффективности реализации коррекционно-развивающих методик в работе специалистов ДОУ
Создание условий для коррекционно-	2023-2027 годы	Заведующий	Оснащение развивающей среды кабинета

развивающей работы			учителя-логопеда и учителя- дефектолога
-----------------------	--	--	--

Проект 3 «Развитие материально-технического и информационно методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ»

Цель: Совершенствование материально-технической и информационно-методической базы, развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Задачи:

- обновление материально-технической базы ДОУ;
- оборудование групповых помещений развивающими пособиями, комплектами развивающей направленности;
- пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Ожидаемые результаты:

Ресурсное обеспечение, соответствующее требованиям СанПиН, ФГОС ДО, ФОП ДО

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Анализ материально-технической и информационно-методической базы ДОУ	2023 год	Заведующий Старший воспитатель	Анализ материально-технической и информационно-методической базы ДОУ
Развитие материально-технической базы ДОУ для повышения результативности реализации игровых технологий с целью поддержки детской инициативы	2024-2027 годы	Заведующий	Укрепление материально-технической базы ДОУ

Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и руководителя.	2024-2027 годы	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодный анализ профессиональных затруднений педагогического коллектива и результативность программ повышения квалификации.
Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2024-2027 годы	Заведующий Старший воспитатель	Использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе

Проект 4 «Обновление и развитие кадрового потенциала»

Цель: Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.

Задачи:

- обеспечение организационных и педагогических условий для постоянного и динамичного развития педагогических кадров и кадрового потенциала дошкольного учреждения;
- поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников; -обновление структуры и содержания методической работы ДОУ.

Ожидаемый результат:

Деятельность высококвалифицированных кадров будет способствовать повышению уровня качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Повышение результативности и качества образования за счет внедрения «эффективного контракта» в работе с педагогическим коллективом.	2023-2027 годы	Заведующий	Ежегодный опрос педагогов об оценке их готовности к выполнению «эффективного контракта». Анализ эффективности использования новой системы оплаты труда педагога через оценку качества его работы.
Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня	2023-2027 годы	Заведующий	Программа работы с молодыми педагогами
Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и руководителя ОУ	2023-2027 годы	Заведующий, старший воспитатель	Ежегодный анализ профессиональных затруднений педагогического коллектива и результативность программ повышения квалификации

Обеспечение научного сопровождения образовательного процесса в рамках осуществления в рамках экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов	2023-2027 годы	Заведующий, старший воспитатель	Выявление, обобщение, транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Работа стажировочной площадки на базе ГБДОУ Детский сад № 89 «Солнышко»
--	----------------	---------------------------------	--

Проект 5 Дополнительные образовательные услуги

Цель: создание условий для повышения доступности современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям развития дошкольников.

Задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей;
- удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) в доступности дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ;
- развитие социального партнерства ДОУ с учреждениями образования, культуры, спорта;
- совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг.

Ожидаемый результат:

Развитие новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении с учетом потребностей родителей (законных представителей) и интересов воспитанников.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Повышение квалификации педагогических кадров по программам дополнительного образования	2023-2027 годы	Заведующий	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в области организации дополнительного образования
Анкетирование родителей (законных представителей)	2023-2027 годы	Заведующий	Выявление родителей (законных представителей) и интересов воспитанников
Разработка проекта и создание условий для реализации дополнительных образовательных услуг	2023-2027 годы	Заведующий	Внедрение программы дополнительного образования дошкольников
Оказание дополнительных образовательных услуг (бесплатных) на базе ГБДОУ	2023-2027 годы	Заведующий	Ежегодный отчет

5. Система организации контроля над выполнением Программы развития

Контроль над ходом реализации Программы развития представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль - диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы развития за определённый период представляется на обсуждение общего собрания работников ГБДОУ Детский сад № 89 «Солнышко», Совету родителей.

Система организации контроля за выполнением Программы

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляют:

- Администрация ДОУ
- Совет родителей ДОУ

Виды контроля: фронтальный; тематический; итоговый; сравнительный; предупредительный; оперативный

Формы и методы контроля:

- *Прямой (непосредственный)*

МЕТОДЫ: наблюдение и анализ педагогического процесса, анализ продуктов детской деятельности, изучение и анализ документации воспитателей и специалистов, изучение и анализ методического оснащения, анкетирование и тестирование воспитателей, родителей, итоговые занятия, беседы.

- *Взаимоконтроль*

МЕТОДЫ: оценка состояния оснащения групп, оформления образовательного пространства, наставничество, становление молодого специалиста.

- *Самоконтроль*

МЕТОДЫ: отчет работника, обобщение опыта работы, оценка новых технологий, изучение документации педагога, привлечение педагога к организации различных форм методической работы, к проведению планового контроля в ДОУ.

Содержание контрольно-аналитической деятельности фиксируется в годовом плане работы ДОУ.

Способом информирования общественности являются информационные стенды и официальный сайт ДООУ.

6. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Финансовое обеспечение ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.