

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 89 «СОЛНЫШКО» г. ГРОЗНЫЙ»
ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный»
Сольжа-Галин пачхьалкхан бюджетни школал хьалхарчу дешаран учреждени
«БЕРИЙН БЕШ №89 «СОЛНЫШКО»
(Сольжа-Галин ПБШХЪДУ №89 «Солнышко»)

**Публичный доклад
о деятельности
ГБДОУ «Детский сад № 89
«Солнышко» г. Грозный»
за 2023 -2024 учебный год**

заведующий Бешиева Анжелла Лемаевна
г. Грозный - 2024 г.

Общая характеристика

Юридический адрес: 364037, ЧР. г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 49.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://grozgbdou89.edu-gov.ru/>.

Адрес электронной почты: sad89solnybko@mail.ru.

Учредителем учреждения и собственником имущества является Чеченская Республика в лице Министерства имущественных и земельных отношений Чеченской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Юридический адрес учредителя: 364015, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Кадырова, 136а, тел. 8(8712) 29-58-50.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.kpdo.ru>.

Адрес электронной почты: kpdo@kpdo.ru.

ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 20 Л 02 № 0000556; выдана 29 сентября 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно Приложение к лицензии от 29 сентября 2015 г. № 2198) и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (ЛО – 95 – 01 - 000718; выдана 02 марта 2016 года, срок действия лицензии - бессрочно).

Образовательную деятельность ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» регламентируют следующие локальные акты:

- Устав утвержден приказом Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию от 19.08.2015 г. №44-од;
- Программа развития учреждения ГБДОУ;
- Образовательная программа ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный»;
- Годовой план работы ГБДОУ;
- Годовой календарный учебный график ГБДОУ;
- Расписание занятий, режим дня;
- Положения учреждения;
- Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- Штатное расписание учреждения (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- Акты готовности учреждения к новому учебному году;
- Отчеты по итогам деятельности учреждения за прошедшие годы;
- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов учреждения.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору);
- Приказы и распоряжения заведующего;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Договором учреждения с родителями (законными представителями);
- Положение о премировании, надбавках и доплатах;
- Инструкции по организации охране жизни и здоровья детей;
- Инструкции по охране труда работников учреждения;
- Инструкции по пожарной безопасности;
- Должностные инструкции работников;
- Должностные обязанности по охране труда;
- Журналы проведения инструктажа;
- Санитарные правила и нормы;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Графиком работ сотрудников;
- Трудовым договором с руководителем учреждения и дополнительным соглашением к трудовому договору.

Общие сведения

Тип дошкольное образовательное учреждение

Вид ДООУ детский сад комбинированного вида

Место нахождения

юридический адрес ГБДОУ: 364037, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Субры - Кишиевой 49

фактический адрес ГБДОУ: 364037, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Субры - Кишиевой 49

Ф.И.О. заведующего Бешиева Анжелла Лемаевна

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица
серия 20 № 001158036 от 11 февраля 2013г.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в учреждения построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам слабо усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе учреждения используются следующие педагогические технологии:

- Игровые технологии;
- Проектная деятельность;
- Коллективное обучение;
- Здоровьесберегающие технологии.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ) с изменениями от 08.12.2020г.

Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014г. №293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Правилами

приема воспитанников на обучение по образовательным программам в ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный».

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Кадровое обеспечение

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышении квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения и семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег, других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием.

В апреле 2024 году в ГБДОУ №89 «Солнышко» прошёл семинар для методистов и старших воспитателей по теме: «Организация и методика проведения прогулки в детском саду».

В апреле 2024 года на базе (ПМПк) прошёл конкурс профессионального мастерства ЧР «Учитель –дефектолог России-2024», где наш учитель – дефектолог Мулаева Майя Убайтовна заняла III – место.

Все это дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив учреждения зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Старшим воспитателем систематически проводились консультации для воспитателей, групповые и индивидуальные по запросам воспитателей.

Должность	Кол - во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Заведующий	1	Высшее профессиональное	Первая	26 лет	13 лет.
Старший воспитатель	1	Среднее специальное	Высшая	34 лет	14 лет
Педагог-психолог	1	Высшее		1г.8мес.	1г.8 мес.
Учитель-дефектолог	1	Высшее		9 лет	8лет
Учитель – логопед	1	Высшее			
Воспитатели	9	Высшее – 5 Среднее специальное-4	Высшая - 0 Первая - 0	До 5 лет - 0 До 20 лет -5 Выше 20 лет - 4	До 5 лет - 1 До 20 лет -4 Выше 20 лет - 4
Музыкальный руководитель	1	высшее		6 лет	6лет
Педагог доп. образования	1	Среднее			

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. **Медицинский блок** включает в себя медицинский кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой учреждения проводятся профилактические мероприятия:

- Проведение утреннего фильтра детей с обязательным измерением температуры тела при входе с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом;
- Осмотр детей во время утреннего приема;
- контроль температуры тела сотрудников при входе, и в течение рабочего дня (не менее 2 раз в день), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом;
- Антропометрические замеры;
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- Лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Питание в ДООУ четырехразовое (завтрак, обед, полдник, ужин) Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведется правильно;
- технология приготовления блюд соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 89% (мясо, масла сливочного, растительное, молоко, творог, яйца, крупа, сахар, хлеб).

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Структура и количество групп
В ГБДОУ функционирует 10 групп:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	28
От 4 до 5 лет	Комбинированная	1	16
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	28
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	30
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	24
От 6 до 7 лет	Группа кратковременного пребывания	1	35
			Всего – 161 детей

Результаты коррекционной — развивающей работы.

Подготовка подрастающего поколения к жизни в современном обществе требует от дошкольных образовательных учреждений определения психологической, эмоциональной, физической и социальной готовности ребёнка к школьному обучению на разных ступенях воспитания и обучения. Эти требования реализовываются при дифференцированном подходе к целям и содержанию коррекционно-образовательного процесса в учреждении.

Целью коррекционно - развивающей работы на 2023 — 2024 учебный год являлось: создание условий для развития и адаптации детей в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой и максимальная компенсация отклоняющегося развития.

1. Обследование познавательного развития детей.

С 15.09.2023 г. по 29.09.2023г. было проведено психологическое, дефектологическое и логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития. Обследование проводилось по запросу родителей и воспитателей. Всего обследованных детей 16. Дети, посещающие коррекционно-развивающие занятия у специалистов коррекционного профиля обучались по следующим программам:

- 8 детей по адаптированной программе для детей с задержкой речевого развития (ЗРР);
- 1 ребёнок по адаптированной программе для детей с (ТНР);
- 3 ребёнка по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР);

- 1 ребёнок по адаптированной программе для детей с (ОНР);
- 1 ребёнок по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР с элементами РАС);
- 1 ребёнок по адаптированной программе для детей с развития (РАС);
- 1 ребенок по адаптированной программе для детей с Кохлеарной имплантацией.

2. Коррекционно - развивающая работа в учреждении.

В течение 2023 - 2024 учебного года коррекционно - развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка.

Формы работы:

- подгрупповые занятия;
 - индивидуальные занятия.
- ## 3. Работа специалистов коррекционного профиля с родителями. Велось тесное сотрудничество с родителями:
- ежемесячно давались рекомендации и консультации для родителей;
 - проводились индивидуальные консультации по результатам обследования детей;
 - систематически уголок учителя - дефектолога пополнялся рекомендациями для родителей.

Деятельность ППк

Одной из первостепенных задач ГБДОУ является: сохранение здоровья, обеспечение профилактической, коррекционной и развивающей помощи детям в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы ДОУ № 89 «Солнышко» являются одними из важнейших условий. Требования к психолого-педагогическому контексту реализации программы тщательно продуманы и системны. Эти требования адекватная, позитивная перспектива развития дошкольного образования. Собственная активность ребёнка и становление тех форм детской деятельности, в которых происходит детское развитие, во многом зависит от психологического климата, существующего в дошкольном учреждении, а также от стиля взаимоотношений педагога с воспитанниками.

Деятельность членов ППк осуществляется в соответствии с Уставом детского сада, договором о взаимодействии центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк) ГБУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» г. Грозного, положением «О психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ».

На заседаниях ППк педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и ряд других коррекционных мероприятий.

Одной из важных задач детского учреждения является сохранение психологического здоровья воспитанников. Для формирования основных компонентов личности дошкольников, развития психических процессов, в ДОУ организованы занятия педагога-психолога. Специалист занимается вопросами профилактики и коррекции нарушений в эмоциональной и интеллектуальной сфере. Игры-занятия проходят в увлекательной и познавательной форме, что позволяет сформировать высокую мотивацию детей и обеспечить эффективность процесса коррекционной помощи.

Дополнительное образование по обучению грамоте для детей подготовительной к школе группы

В учреждении созданы условия для всестороннего развития психических и физических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В ДОУ №89 «Солнышко» ведётся Дополнительное образование по обучению грамоте для детей подготовительной к школе группы «Дошколёнок». Дополнительное образование детей даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

В ДОУ работает консультативный пункт для оказания помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих образовательные организации, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

На базе детского сада №89 «Солнышко» по договору с Чеченским государственным университетом, Чеченским государственным педагогическим университетом и Грозненским педагогическим колледжем, студенты проходят ежегодно практику. Практика в дошкольном образовательном учреждении закрепляет знания, полученные в теории.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Сведения о материально-технической базе образовательного процесса:

В ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный» созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования ДОУ №89 «Солнышко» укомплектован учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. ДОУ оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеются книжные уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, уголки природы, музыкальные уголки, настольные игры, также игровые уголки. Укрепляется учебно – материальная база. Регулярно приобретается методическая литература, детская литература на русском и чеченском языках, учебно-наглядные пособия, игрушки для игровых уголков, сюжетно-ролевых игр, детские музыкальные инструменты, магнитные доски. В группах, регулярно пополняется фонд игрушек для воспитанников.

Имеется теле- и видеоаппаратура для просмотра проведенных утренников, познавательных дисков, детских передач и мультфильмов. На игровых участках ГБДОУ есть веранды для каждой группы, песочницы, игровое оборудование.

По музыкальному развитию: электропианино, музыкальный центр, караоке, комплект музыкальных инструментов. В зале создан уголок сельского чеченского быта: домик, забор, предметы быта, макеты деревьев, елей, кустов. Есть куклы в красочных национальных костюмах;

Для физического развития: обручи, мячи, кегли, скакалки, дуги для подлезания, велотренажеры и детские беговые дорожки, гимнастические скамейки, косички для общеразвивающих упражнений, набивные мешочки, маты, массажные коврики, детские гантели и штанга, две шведские стенки.

Все компоненты развивающей предметной среды ДОУ (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Оснащение дошкольного учреждения современными техническими средствами позволяет говорить о созданных условиях для использования современных информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе. Учреждение оснащено 5 персональными компьютерами и одним проектором, у всех педагогов учреждения имеются персональные ноутбуки для работы. Также в

учреждении имеется фотокамера и видеокамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и размещаются на официальном сайте учреждения с приложением информации.

Состояние материально - технической базы удовлетворительное, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, основным направлениям деятельности дошкольного учреждения.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, их назначение, площадь (кв.м.)	<p>Детский сад, нежилое кирпичное здание общей площадью 557,6 кв. м.</p> <p>Этажность – 2</p> <p>Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
Количество групповых спален, дополнительных помещений для проведения коррекционных занятий, служебных помещений	<p>Групповые спальни – 4;</p> <p>Физкультурно-музыкальный зал-1;</p> <p>Методический кабинет – 1; Кабинет заведующего – 1; Медицинский кабинет- 1;</p> <p>Пищеблок – 1;</p> <p>Кабинет логопеда-дефектолога и педагога-психолога -1;</p>
Технические средства обучения (ТСО)	<p>Телевизор- 4 шт, DVD - 4шт, караоке, видеокамера-1 шт., фотоаппарат -1 шт., компьютер-5 шт.,</p> <p>Проектор - 1,</p> <p>Музыкальный центр- 2.</p>

Библиотечный фонд	- Общий-850 шт. -Методической литературы- 550 шт., -Детской художественной литературы-300шт.
-------------------	--

Создание предметно-пространственной развивающей среды

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в учреждении создана на основе методических рекомендаций образовательной программы дошкольного образования по ФГОС ДО и ФОП ДО.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Непременным условием построения развивающей среды в учреждении является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми. Исключительное значение в воспитательном процессе придаётся игре, позволяющей ребёнку проявить полную активность, наиболее полно реализовать себя. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы в рамках игровой площадки, которые дают простор изобретательству, открытиям.

Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп. 3 ч. 3 ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда.

ДОУ №89 «Солнышко» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С соответствия с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

Имеется кнопка сигнализации, установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в ДОУ № 89 «Солнышко» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Приоритетными в 2023 -2024 учебном году определены следующие задачи:

Цель:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Годовые задачи ДОУ на 2023 – 2024 учебный год

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2023 - 2024 учебном году образовательный процесс в ГБДОУ «Детский сад №89 «Солнышко» г. Грозный» будет направлен на реализацию образовательной программы, разработанной на основе Федеральной образовательной программы и в соответствии с ФГОС ДО, а также в решение следующих задач:

Задачи:

1. Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников и стремление к исполнению нравственного долга перед собой, семьей и своим Отечеством.
2. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

1. Педсовет № 01 (установочный)

Тема: «Организационно воспитательно-образовательная работа ГБДОУ в 2023-2024 учебном году».

2. О выборе председателя и секретаря педагогического совета на 2023-2024 учебного года. (Выступление завед. А.Л. Бешиевой).
3. Об итогах летней оздоровительной работы 2023 года. (Выступление зам. зав. по УВР Арсамерзуевой Х.Х.) (справка)
- 4.«Готовность групп и помещений к новому учебному году» (по итогам проверки - справка)
5. О реализации дорожной карты по переходу на ФОП.
6. Об особенностях перехода на реализацию ФОП ДО
7. Об организации пространственной среды в групповых помещениях в контексте ФОП ДО.
8. Об аттестации на соответствие занимаемой должности
9. О принятии локальных актов.
10. О ведении коррекционно- развивающей работы.
11. О проведении диагностики детей в ГБДОУ
12. О подготовке к групповым родительским собраниям.

2. Педсовета № 02. Тема: «Совершенствование работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников и стремление к исполнению нравственного долга перед собой, семьей и своим Отечеством».

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.
2. Доклад: «Нравственное воспитание дошкольника. Практика и перспективы».
3. Доклад: «Современные подходы к нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников».
4. Об итогах тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО» (справка).

3. Педсовет № 03.

Тема: «Сохранение и укрепление здоровье детей, обеспечение физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоциональное благополучие».

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета № 02
 2. О формировании у детей представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование привычки к здоровому образу жизни.
 3. О применении нестандартных методов для обеспечения психологической безопасности дошкольников и их эмоциональное благополучие.
 4. Об итогах тематического контроля «Сохранение и укрепление здоровье детей, обеспечение физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоциональное благополучие».
- (справка)

5. О результатах по самообследованию ДОУ за 2023 год.

4. Педсовет № 04.

Тема: «Подведение итогов работы ГБДОУ №89 «Солнышко» за 2023 -2024 учебный год».

1. О выполнении годовых задач 2023-2024 учебного года.
2. Об отчетах педагогов о проделанной работе за учебный год.
3. Об итогах итогового контроля «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»
4. О принятии плана работы ДОУ, планы педагогов, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период 2024 года.

В детском саду ежегодно проводятся внутри садовские методические объединения.

В 2023 -2024 учебном году проведены:

Образовательная область Тема	Срок	Ответственный
Открытый просмотр мероприятия по «Социально-коммуникативному развитию».	Октябрь	Р.А. Чапаева (Подготовительная группа)
Открытый просмотр мероприятия в подготовительной группе по физическому развитию.	Ноябрь	И.Х. Гуноева (Старшая группа)
Открытый просмотр мероприятия по познавательному развитию (экология).	Март	М.С-С. Альбикхджиева (Средняя группа)
Занятие учителя – дефектолога	Март	Учитель-дефектолог М.У. Мулаева
Речевое развитие (художественная литература).	Апрель	Шарипова П.С. (2- я младшая группа)
Занятие педагога-психолога.	Апрель	Педагог-психолог Бекаева С.Г.

Педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

Учебный процесс в ДООУ детский сад №89 «Солнышко» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2023 -2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

- | | |
|--|------------|
| 1. Утренник ко Дню знаний | (сентябрь) |
| 2. Утренник, посвященный Дню дошкольного работника | (сентябрь) |
| 3. Утренник: «День чеченской женщины» | (сентябрь) |
| 4. Утренник «Осень золотая» | (октябрь) |
| 5. Утренник «День матери» | (ноябрь) |
| 6. Новогодние утренники | (декабрь) |
| 7. Утренник «Дню защитника Отечества». | (февраль) |
| 8. Праздничные утренники «8 Марта» | (март) |
| 9. Утренник «День Чеченского языка» | (апрель) |
| 10. Утренник «День Победы - 9 мая» | (май) |
| 11. Утренник «Выпускной бал» | (май) |

Согласно годовому плану с детьми ДООУ провели выставку детских работ: «Подарки осени», «Мой город лучше всех на свете», «Моя любимая мама», «Снежная зима», «Слава защитникам Отечества», «Наши мамы», «Моя Чечня», «День Победы». Осенью 2023г. прошел конкурс поделок между воспитателями «Дары осени», 8 мая 2024г. прочитали Мовлид, вспоминали тех, кто отдал свою жизнь за наши надежды и мечты.

Все значимые события в республике отражаются в жизни детского сада. Проводились беседы с иллюстративным материалом, конкурсы стихов, конкурсы рисунков, праздничные утренники и развлечения с красочным оформлением и интересными атрибутами, участием взрослых в мероприятиях. В коридоре выставлялись папки-раскладушки с интересной информацией для родителей. Фасад здания к каждому празднику оформлялся соответствующими празднику баннерами, лозунгами, флагами.

Воспитатели провели запланированные в календарных планах беседы:

- Третье воскресенье сентября – День чеченской Женщины;
- 4 ноября – День народного единства;
- Последнее воскресенье ноября – День Матери;
- Курбан – байрам;
- 12 декабря – День Российской Конституции;
- «День рождения Пророка»;

- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 21 февраля – День родного языка;
- 23 марта – День Чеченской Конституции;
- 12 апреля – День Космонавтики;
- 16 апреля – День Мира;
- 25 апреля – День Чеченского языка;
- 1 мая – Праздник Весны, Мира и Труда;
- 9 Мая – День Победы;
- 10 Мая – День памяти первого Президента А- Х. Кадырова.

В детском саду №89 «Солнышко» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности ДООУ № 89 «Солнышко» посредством официального сайта ДООУ и информационных стендов.

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДООУ № 89 «Солнышко» приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности.

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Финансовое ресурсы ГБДОУ и их обеспечение

Источниками финансирования ГБДОУ являются:

- Федеральный бюджет,
- Родительская плата за содержание детей.

Родительская плата за содержание детей в ГБДОУ в 2023 -2024 учебном году составила от 1000 до 1500 рублей в месяц, в зависимости от количества детей в семье.

ИТОГ ГОДА:

1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2023 -2024 учебный год выполнена.
2. Учреждение функционирует в режиме развития.
3. По итогам мониторинга за 2023 -2024 учебный год, уровень подготовки детей к школе – высокий.
4. В ГБДОУ «Детский сад №89 «Солнышко» г. Грозный» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий

А.Л. Бешиева