**Конспект открытого занятия по экологическому воспитанию**

**для детей средней группы на тему:**

**«Путешествие в лес к диким животным»**

**Цель:** создать условия для обогащения представлений детей об окружающем мире; создать условия для развития у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности.

**Задачи:**

 формировать у детей интерес к живой природе;

 познакомить с дикими животными (белкой, зайчиком, лисой), живущими в лесу;

 формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида по теневым картинкам и образа жизни диких животных;

 закреплять знание о диких животных;

 воспитывать бережное и гуманное отношение к объектам природы;

 воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

 развиватьфантазию, память, воображение, представление об окружающем мире, развивать умение мыслить логически;

 развивать связную речь, обогащать словарный запас.

**Материалы и оборудование:** ИКТ: мультимедийный экран с презентацией; иллюстрации и игрушки диких животных: белка, лиса, заяц; корзинки 2 шт; теневые изображения животных: медведя, волка, ёжика, белки, зайца; ёлочки с загадками; мешочек с шишкой, морковкой, рыбка.

**Предварительная работа:** беседы «Дикие животные», беседы о временах года; рассматривание иллюстраций о диких животных, о временах года; чтение сказок «Теремок», «Рукавичка», «Лиса и заяц»; загадывание загадок о животных; дидактические игры «Кто, где живет», «Угадай, чья мама?».

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я пришла в детский сад, а у меня на столе лежит письмо, интересно от кого оно и что там написано. Хотите узнать, от кого оно и что там написано, тогда давайте его прочитаем. *(Воспитатель читает письмо).*

«Срочно приходите, срочно помогите нам! Происходят чудеса, не поделим мы леса. Нас волшебник напугал, нас он всех заколдовал. Мы забыли, кто мы есть, что нам пить и что нам есть. Выручайте, приходите и нас срочно помирите! Жители леса».

**Воспитатель:** Ну что поможем животным леса?

**Дети:** Да, поможем.

**Воспитатель:** Но сначала давайте вспомним, какие животные живут в лесу? **Дети:** Лиса, белка, заяц, волк, медведь.

**Воспитатель:** Правильно. А как мы назовем их одним словом?

**Дети:** Это дикие животные.

**Воспитатель:** Верно. И сегодня я приглашаю вам отправиться в путешествие в лес. А дорогу нам будут показывать предметы, которые любят дикие животные, они находятся вот в этом мешочке, который я возьму с собой. Но прежде чем мы с вами отправимся, давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу.

**Дети:** Не шуметь, не ломать ветки деревьев, не трогать животных.

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, вы готовы?

**Дети:** Да, мы готовы.

**Воспитатель:** А для того, чтобы нам попасть в лес, нужно закрыть глаза, произнести волшебные слова и повторить движения. *(Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова и выполняют движения).*

Раз, два, три наклонись.

Раз, два, три повернись.

Раз, два, три покружись

И в лесу ты окажись.

**Воспитатель:** Ребята, открываем глазки. Вот мы с вами и оказались на лесной полянке. Итак, ребята, давайте посмотрим к кому же мы пойдем первому. *(Воспитатель достаёт из мешочка шишку).*

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто из зверей любит грызть шишки?

**Дети:** Белка.

**Воспитатель:** Да, это именно она, вот к ней мы сейчас и отправимся в гости.

По ровненькой дорожке, шагают наши ножки.

Раз-два, раз-два, шагают наши ножки. *(Дети вместе с воспитателем шагают по кругу).*

**Воспитатель:** Вот мы и пришли. *(Дети садятся вокруг фланелеграфа, в центре которого изображение белки, а по краям – ёлочки).*

**Воспитатель:** Посмотрите, кто нас встречает?

**Дети:** Белочка.

**Воспитатель:** Она приготовила вам загадки и спрятала их под ёлочками. Вам надо очень постараться, чтобы их отгадать*. (Дети по очереди снимают с фланелеграфа ёлочки и отгадывают загадки, которые на них написаны. Если загадка отгадана верно, на доске появляется изображение животного.)*

**Воспитатель:** В холод он в берлоге спит
Тихо в дырочки сопит
Как проснётся, ну реветь,

И зовут его …

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та.
Как зовут её?

**Дети:**Лиса.

**Воспитатель:** Любит красную морковку,

Грызёт капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По лесам и по полям,

Серый, белый и косой,

Кто скажите он такой

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель:** Мягкие лапки, а в лапках - цап-царапки.

**Дети:** Это кошка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, отгадали все загадки. Но посмотрите внимательно на всех этих животных. Мне кажется, что одно из них не живёт в лесу. Кто здесь лишний?

**Дети:** Кошка лишняя.

**Воспитатель:** А почему?

**Дети:** Потому что все животные дикие, а кошка домашнее животное.

**Воспитатель:** А каких домашних животных вы ещё знаете?

**Дети:** Корова, коза, собака, лошадь.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Но в лесу у каждого животного есть свой дом. Скажите, как называется дом у медведя?

**Дети:** Дом у медведя называется берлога.

*(Воспитатель на экране включает картинку медведя и берлоги).*



**Воспитатель:** А где лиса живёт?

**Дети:** Лиса живёт в норе.

*(Воспитатель на экране включает картинку лисы и норы).*



**Воспитатель:** А кто знает где живёт заяц?

**Дети:** Зайчик живёт под кустом.

*(Воспитатель на экране включает картинку зайчика под кустом).*



**Воспитатель:** Вы, ребята справились со всеми заданиями белки. Давайте мы ей в подарок оставим эту шишку. А нам пора отправляться дальше. А поможет нам, следующий предмет, который любит этот зверь. *(Воспитатель из мешочка вытаскивает морковку).*Кто любит морковку?

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель:** Значит мы сейчас отправляемся к зайчику.

По ровненькой дорожке, шагают наши ножки.

Раз-два, раз-два, шагают наши ножки. *(Дети вместе с воспитателем шагают по кругу).*

**Воспитатель:** Вот мы и пришли. Давайте поздороваемся с зайчиком. *(Дети здороваются с зайчиком).*

**Воспитатель:** Ребята, а как зайчика называют в сказках?

**Дети:** Зайчик – побегайчик, зайчишка – трусишка.

**Воспитатель:** Раз зайчик такой трусишка, я не буду показывать ему животных, а покажу только их тень. А вы отгадайте, какое животное спряталось. *(Воспитатель включает на экране картинки-тени животных. Дети отгадывают животных по их контурному изображению).*





**Воспитатель:** Молодцы, зоркие у вас глаза! Ребята, но у зайчика случилась беда, он хотел сварить суп и компот, но, когда возвращался домой, он споткнулся и упал и все овощи, и фрукты рассыпались и перепутались, он теперь не знает, как их правильно разложить. Давайте поможем зайке разложить овощи и фрукты по разным корзинам.*(Дети раскладывают овощи и фрукты по корзинкам).*

**Воспитатель:**А сейчас все по порядку встанем дружно на зарядку.

***Физминутка под музыку «У жирафа пятна-пятнышки везде…».***

**Воспитатель:**Ну вот, погостили мы у зайчика, пора дальше отправляться в путь. Посмотрим, какой предмет лежит в мешочке. Что это?

**Дети:** Это рыжий хвост.

**Воспитатель:** Как вы думаете, чей он?

**Дети:** Это хвост лисы.

**Воспитатель:** Значит к кому мы с вами отправляемся?

**Дети:** К лисе.

**Воспитатель:** Правильно, сейчас мы с вами пойдём к лисе.

По ровненькой дорожке, шагают наши ножки.

Раз-два, раз-два, шагают наши ножки. *(Дети вместе с воспитателем шагают по кругу).*

**Воспитатель:** Вот мы и пришли.

*(Дети проходят и садятся на стулья. На столе сидит лиса-игрушка).*

**Воспитатель:** Вот и лиса. Расскажите про лису, какая она?

**Дети:** Рыжая, пушистая, мягкая, хитрая.

**Воспитатель:** А еще, лисичка любит всех запутывать. Вот и наша лисичка похулиганила, спрятала детенышей животных. Звери очень расстроились и просят нас о помощи. Поможем им найти детенышей?

**Дети:** Да*.*

**Воспитатель:** А для этого вы должны сказать, как называются детеныши диких животных. *(Воспитатель на экране включает картинки животных и их детёнышей).*

**

****

**Дети:** Белка - бельчонок, медведь - медвежонок, волк - волчонок, заяц - зайчонок, лиса - лисёнок.

**Воспитатель:** Ребята, а ведь нас не смогла лисичка запутать, и мы с этим заданием справились, молодцы.

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы нашей лисичке подарим хвостик, чтобы она больше никого не обижала.

**Дети:** Давайте!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мешочек то у нас совсем пустой. Значит мы у всех животных в гостях побывали, всем помогли.

**Воспитатель:** Ребята, пока мы с вами гуляли мы совсем забыли про время. Оказывается, нам уже давно пора возвращаться в детский сад. Ну, что отправляемся?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Для этого мы с вами закрытыми глазами скажем волшебные слова и повторим движения:

Раз, два, три наклонись

Раз, два, три повернись.

Раз, два, три покружись

И в саду ты окажись.

**Воспитатель:** Вот мы с вами и в саду.

**Рефлексия:** Вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** Да, очень понравилось наше путешествие в лес.

**Воспитатель:** У кого в гостях мы сегодня побывали?

**Дети:** Мы сегодня побывали в гостях у белочки, зайчика и у лисы.

**Воспитатель:** Кого мы помогли найти зверям?

**Дети:** мы помогли найти детёнышей.

**Воспитатель:** Мне тоже понравилось с вами путешествовать. Молодцы!